



Бектілігі
Педагогикалық кеңестің
» тамыз 2021 ж
«Айсылу» бөбекжай – балабақшасы
директоры: Ж.Тұрлыбекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі
тақырыптар бойынша «Көгершін» ересектер тобының
Циклограмма жоспары

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)
Ересек « Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағым да сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	-	Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту)				
	9:00					

		Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынамин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру. Мақсаты:«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты:Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты:Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Бақша және бақ» :Балаларды балабақша өмірімен,топ бақтармен таныстыру,ондағы бақша және бақ атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап	<u>Математика негіздері</u> «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-	<u>Көркем әдебиет</u> «Кел, балалар оқылық!» Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен</u>	<u>Сурет салу</u> «Дәмді алмалар» Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Орыс тілі</u>	<u>Жаратылыстану</u> «Бізді қоршаған табиғат» Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне

ас)		беруге үйрету.<u>Құрастыру</u> «Көп қабатты үйлер»балаларға «Жаяужүргіншілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Музыка</u> «Тату доспыз бәріміз»Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыруЖүру Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	<u>танысу</u> «Жанды және жансыз табиғат» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	«Детский сад» Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру</u> 2.Екі аяқпен секіріп тұру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	бақылау жасау. Дене шынықтыру 3. Жүру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	- 13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	№1.Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№2.Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	- 15:40	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)				

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,
Көріскенше күн жақсы
Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	«Мақал мәтелдер»Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Күз» (өлең) Мақсаты: күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Көлде неңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	« Менің балабақшам» Алинур, Каусар жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
		Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.

Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№1 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	№2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3 Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	№4 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№5 Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру .	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
---	---	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып калса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеністіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)				

Таңғы ас	- 9:00	Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым»Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын:«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Құрастыру</u> «Кітапша» балаларға«Жаяужүргіншілерг, машинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Музыка</u> «Тату доспыз бәріміз» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Математика негіздері</u> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> 1.Бір орынан ұзындыққа секіру Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту	<u>Көркем әдебиет</u> «Кел, балалар оқылық!» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Менің балабақшам» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	<u>Сурет салу</u> «Алма бағы» «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. <u>Орыс тілі</u> «Игрушки» Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Тепе-теңдік Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.	<u>Жаратылыстану</u> «Алтын күз келді» Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3.Бір орынан ұзындыққа секіруСаптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту
--	---	--	--	---	--	---

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

					«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».	Қимылдық ойын: «Итеріспек»					
					Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.						
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.									
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <table> <tr> <td>Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td> <td>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</td> <td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</td> <td>«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td> <td>Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>					Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.							
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.									

шаралары.Ойындар		- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.
------------------	--	---

		«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Проблемалық сұрақ: «Тындайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы : «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						байланысты екендігін білеміз.
		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын

		дағдыларын дамыту.			шынықтыру.	қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау)				

Таңғы ас	- 9:00	Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. <u>Музыка</u> «Отбасы» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Математика негіздері</u> « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» Мақсаты: « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту. <u>Мүсіндеу</u> «Жолдағы кірпі» Мақсаты:Қол қимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> 1. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар	<u>Көркем әдебиет</u> «Шие тергенде»Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. <u>Музыка</u> «Отбасы» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сурет салу</u> «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты:Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынаркылыұзынқысауғымдарынбекіту<u>Дене шынықтыру.</u> 2. Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Жаратылыстану</u> «Сары, қызыл жаспырақтар»Мақсаты:Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. <u>Жапсыру</u> «Шалғындағы саңырауқұлақтар » Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара
---	-----------------------------------	--	---	---	---	---

			орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.			Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,	№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға	№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін	№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы

		ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	« Шымшық доп»	үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру.	№14.Мысық пен тышқан	№15.Су жүрек қоян

		Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				

		Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	16:10 - 16:30	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр,	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Бұлттар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар

жеке жұмыстар.		мен айырмашылығын белгілейді.	Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекіту.	туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу.	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге,

		білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)
Ересек « Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)				

		Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-

				диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	мықты Келер жиһаз жасағым	пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту <u>Музыка</u> «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Математика негіздері</u> «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу <u>Мүсіндеу</u> «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге	<u>Көркем әдебиет</u> «Актёр деген кім?» Мақсаты: Актёр туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. <u>Музыка</u> «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сурет салу</u> «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Допты домалату Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	<u>Жаратылыстану</u> «Дастарханға нан қайдан келеді» Мақсаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. <u>Жапсыру</u> «Піскен алмалар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің

			үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту <u>Дене шынықтыру.</u> <i>1. Баскетбол ойынының элементтері</i> Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру			артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген	№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге;

		кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
--	--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	12:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
	12:20				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
	13:00				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	15:10	№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)			
	15:40	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет			

2. Керует жанындағы жаттығулар(2,5 минут)

"Құстар"

1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Бәріміз бірге еңкейейік.

Бірге секірейік.

Бірге созылайық.

Бірге қолымызды созайық.

Бірге еңбектейік.

Бірге тіземізді ұстайық.

Бір орында секіру.

Тыныс алу.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

		1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбеккеқызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

			балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

шаралар	18:00	қадағалау.				
Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!»	18:00	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	-	жағдайы, көңіл күйі туралы			тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	
Еркін ойындар.	18:30	әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА
V - апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Балабақша қызметкерлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)				

		Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-

				диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	мықты Келер жиһаз жасағым	пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Масақ» Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту <u>Музыка</u> «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Математика негіздері</u> «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу <u>Мүсіндеу</u> «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге	<u>Көркем әдебиет</u> «Актёр деген кім?» Мақсаты: Актёр туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. <u>Музыка</u> «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	<u>Сурет салу</u> «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Допты домалату Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	<u>Жаратылыстану</u> «Дастарханға нан қайдан келеді» Мақсаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. <u>Жапсыру</u> «Піскен алмалар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3. Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Тәрбиешінің

			үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту <u>Дене шынықтыру.</u> <i>1. Баскетбол ойынының элементтері</i> Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру			артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген	№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге;

		кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
--	--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет			

2. Керует жанындағы жаттығулар(2,5 минут)

"Құстар"

1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Бәріміз бірге еңкейейік.

Бірге секірейік.

Бірге созылайық.

Бірге қолымызды созайық.

Бірге еңбектейік.

Бірге тіземізді ұстайық.

Бір орында секіру.

Тыныс алу.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

		1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбеккеқызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

			балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке ,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:30 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

шаралар	18:00	қадағалау.				
Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!»	18:00	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	-	жағдайы, көңіл күйі туралы			тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	
Еркін ойындар.	18:30	әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Тақырыпша:Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені№1 Құралсыз 6 -7мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	-	Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!				
	9:00	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,				

		Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, камқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«З» және «С» дыбыстары Мақсаты:Балаларға бақша және бақ	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Үш жолдас» Мақсаты:Балаларға жолдас, дос туралы	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты:Қағазға	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты:Күзгі табиғаттың әсемдігін

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	жағында. Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалар күзді, жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Овощи» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
---	--	--	--	---	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,	№21.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн	№22.Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл	№23.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін	№24.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге

		шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	.№21.Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	.№22.Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	.№23.Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№24.Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу .
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы»				

		«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап»Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту
		Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.

Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№20 «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту
---	--	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Біздің көше

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Қай зат кімдікі»Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі:				

		Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата:Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шыбынбике-Шыбынгүл Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Менің отбасым Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Овощи» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Доппен жұмыс Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету .	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шыбынбике-Шыбынгүл Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
---	---	---	---	---	---	---

		музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде,	Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың	Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра

		болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	жер қатты суық болған кезде қалың болады.	эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	алуын дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	15:10 - 15:40	1Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:				

шаралары.Ойындар	«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.
-------------------------	--

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16:10 - 16:30	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жай қимылды ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, камқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: « Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
		«Менің көшем» әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Денсаулық	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Психологтың жұмысы:

жұмыстар.		Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету	Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналардан сұраныс: «Алтын күздің» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Алтын күз Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: *Үйдегі және көшедегі қаууіпсіздік*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қаууіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамстан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты:Балаларға қуыршақ Әйгерімнің	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«<i>Шие тергенде</i>» Мақсаты:	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Орамалды әшекейлеу» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:Күзгі табиғаттың әсемдігін

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Жақын алыс» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Шығарма шылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
--	--	---	--	---	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгертінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты

		жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i>			айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.
--	--	---

		Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Табиғат әлемі. Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

			жасау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдық қа, ептілікке тәрбиелеу	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі.	« Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	« Қара құлақ » Мақсаты:Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				

болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	- 18:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және				
	-	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеністіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин				

		Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым»Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын:«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

		жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Құрастыру</u> «Кітапша» балаларға«Жаяужүргін шілерг, машинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Мұзыка</u> «Тату доспыз бәріміз» Қуыршақ арқылы балаларды	<u>Математика негіздері</u> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> 1.Бір орынан ұзындыққа секіру Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту	<u>Көркем әдебиет</u> «Кел, балалар оқылық!» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Менің балабақшам» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және	<u>Сурет салу</u> «Алма бағы» «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. <u>Орыс тілі</u> «Игрушки» Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Тепе-теңдік Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін	<u>Жаратылыстану</u> «Алтын күз келді» Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3.Бір орынан ұзындыққа секіруСаптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту

		ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту		жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	кеңейту.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын:	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын

		«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қозғалысын дамыту	тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»					
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.									
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <table> <tr> <td> Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату </td> <td> Шұбар тауық ертегісін оқып беру. </td> <td> Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру. </td> <td> «Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату </td> <td> Күшік пен мысық ертегісін оқып беру. </td> </tr> </table>					Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.							
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 -	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.									

ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.
--	---------------------	---

		Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	Үстел үсті театры:Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	«Дос достыққа» сергіту ойыныШарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.
		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	№10 «Қаздар мен тұлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және

		қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	үйрету.	тәрбиелеу.	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Өзім туралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу

Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мәшинелер»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Музыкалық	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Күзде» Үш жолдас» Мақсаты: Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Фрукты» Мақсаты: Обобщать и систематизировать	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Музыка

		Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Денсаулықты күтеміз» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	ырғақты жаттығулар Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Мақсаты: Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Команда алық ойындар арналған ойындар Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	лық ырғақты жаттығулар Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа	№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
--------	---------------------	---	---	--	--	--

			жауапкершілікпен қарау.			
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату №40.Тапқыр қоянБалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. №41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру. №42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру. №43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру. №44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,
-----------------------------	--	--

		Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Жомарт күз:Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; ә/ негізгі түстер туралы білімдерін	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	бекіту;	суырып Әжелді атам бір күні.(сәбіз)
		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41..Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң?Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	- 17:30					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Шуағын шашады, Күн шыкса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				

Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсынАумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	-	«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші	«Салат» саусақ ойыны	Добым-добым	Шапалақ. Балалар шеңберге	«Гүл» Балалар әр жерде

(ҰОҚ) дайындық	9:15	моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қонжық бізде қонақта» Мақсаты:Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:« 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Мен атама тартқанмын» Мақсаты:Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Күз бейнесі» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз»	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты:Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді

Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Жүзім» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Денсаулықты күтеміз» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы:«Мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	суретін салудыүйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:«Моя семья» Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
--	--	---	--	---	---	---

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік,	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және	№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын

		көңілдерін аудару	дәлдік.		дұрыс атай білуге үйрету.	дамыту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.				

- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)

- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.

- Қол белде, оңға, солға иілу .

«Отырайық жүрелеп,

Гүлді үзіп алайық.

Орнымыздан түрегеп,

Басқа гүлге барайық».

- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.

- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.

- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.

- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.

- Саппен жүріп өту.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

		Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі- түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын
		«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өсімдікте р мен жануарларға қамқорлық жасай	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға

				білуге үйрету	қалыптастыру	ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№45 Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол,	18:00	Ата аналармен балалардың төлем	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Ата аналармен алдағы күз мерекесі	Ата аналармен балалардың тәртібі	Баллардың

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	- 18:30	ақысы туралы әңгімелесу.	әрекеттері туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	тазалығы жайлы әңгімелесу
---	-----------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------	--------------------	------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру , Достармененбіржүру !	Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп кимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам,	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.

					жылдамдат.	
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ұқсай ма, ұқсамай	Мына үйді кім салды?	«Достық көмек» ойыны	Ойын: «Игілікті істер» деп аталады.	Қайда барғынымызды

(ҰОҚ) дайындық	9:15	ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:15 - 10:30	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаз, күз» Мақсаты: Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты	Математика негіздері Тақырыбы: « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары	Сурет салу. Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы

таңғы ас)		атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Алма, Алша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	(үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Алма, Алша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	және орамалды әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Орындайтын жаттығулар Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Сылдырмақ-тар» ойыны Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына	10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

бірге бармыз» Серуенге дайындық.	- 10:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл	№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты:	№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлес е жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез

		жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	— балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау			жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51.Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52.Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53.Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54.Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

		4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс	«Бала тілін дамыту» «Отан» өлеңі (мәнерлеп оңу)	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: Әжемнің жіп	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін

		Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,	материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке күштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.	шумақтары . Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Балалардың қол	алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	№ 50 . Алманы жұл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекиен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық	8:30	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз,				

шаралар Таңғы ас	- 9:00	Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:«Заттар тобын теңестіру» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Балық» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Қалғап театр» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Төрт түлік» Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына	10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

бірге бармыз» Серуенге дайындық.	- 10:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары	№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын	№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты:	№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу

			Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.	Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№56.Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№58.Лақтың мүйізіертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.
		1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				

		Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.
---	--	---	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:40	№ 55 Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын	№ 58:Тышқан мен қонжық Мақсаты:Терең	№ 59Жел Мақсаты: қимылдардың

ойындары	- 17:10	әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Тер ең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып калса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеністіктер д\о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым»Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын:«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

		Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Кұрастыру</u> «Кітапша» балаларға«Жаяужүргіншілерг, машинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту <u>Музыка</u> «Тату доспыз бәріміз»	<u>Математика негіздері</u> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету <u>Дене шынықтыру.</u> 1.Бір орынан ұзындыққа секіру Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту	<u>Көркем әдебиет</u> «Кел, балалар оқылық!» Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Менің балабақшам» Балабақшаның балаларды көп	<u>Сурет салу</u> «Алма бағы» «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. <u>Орыс тілі</u> «Игрушки» Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> 2. Тепе-теңдік Балалардың үй құстары және	<u>Жаратылыстану</u> «Алтын күз келді» Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Дене шынықтыру.</u> 3.Бір орынан ұзындыққа секіруСаптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту

		Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту		нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды

		Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	каздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	- 15:40	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық.
--	------------------------------	--

		Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Проблемалық сұрақ: «Тындайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.
		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Інкар, Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 -	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша,	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілік	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалард	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,

	17:10	мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	аңшыдан қорғануға үйрету.	ке , бірлікке тәрбиелеу.	ы алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Туған өлкем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің , Нұр-сұлтанқаласы	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтанқаласы қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10 - 9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаладың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:<i>«Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»</i> Мақсаты:Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету.<u>Құрастыру</u> Тақырыбы:<i>«Кірпі»</i> Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . <u>Музыка.</u> Тақырыбы:<i>«Біздің Алматы»</i> Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:<i>« 4 саны мен цифры. Логикалық есептер»</i> Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:<i>Бір орыннан ұзындыққа секіру</i> Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:<i>«Не деу керек?»</i> Мақсаты:Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:<i>«Менің елім Қазақстан»</i> Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:<i>«Торсықты әшекейлейміз»</i> Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: <i>«Зима»</i> Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:<i>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру</i> Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:<i>«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?»</i> Мақсаты:Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:<i>Бір орыннан ұзындыққа секіру</i> Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
--	---	--	---	---	---	---

		ән айтуға үйрету.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.

			алуға жатықтыру.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.				

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)

1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.

Денсаулық - ол күлуің,
көңіл-күйің жадырай.
Денсаулық - ол жүруің,

		ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:15	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.

		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:00 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:10					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:40	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

		Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:20	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:20 - 10:20	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Біздің әсем шырышамыз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау		

таңғы ас)		адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Менің Отаным» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	орамалды әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Орында ықта орындалатын жаттығулар Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	жасау.<u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Сылдырмақ-тар» ойыныМақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,		

		көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.		
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.	Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5 минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп
	- 15:40	

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Үс тел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Менің ойыншықтарым Тақырыбы:Ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру		
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	17:10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар	17:30					
Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!»	17:30	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру		
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	-					
Еркін ойындар.	18:30					
Балалардың үйге қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер»Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:40	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	- 9:10					

Таңғы ас		Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:20	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:20 -	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Екі сараң қонжық» Мақсаты:Балаларға	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:«Заттың санын	<u>Көркем әдебиет</u> «Шалқан»	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:Түрлі түсті үшбұрыштар»	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Қанатты

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	10:20	бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	<i>цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»</i> Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Орындық пен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге	Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	Мақсаты: Қағазғасолдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Орындық пен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
---	---------------------	--	--	---	--	--

			жаттықтыру.			
« Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	11:40 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	11:50					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет				

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)

Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,

- қолды алға созамыз.

- қолды жоғары көтереміз.

- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,

«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз

Бірнеше рет қайталаймыз

Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)

«Қарлығаш» болып ұшамыз

«Қоян» сияқты секіреміз.

Жай жүру, дем алу.7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Сәби шақтан бастап біз,

шынығуды сүйеміз.

Ашық күнмен достасып,

жалаңаяқ жүреміз.

Қыста, жазда әр дайым,

айрылмаймыз бәріміз.

Шынықтыру жасап біз,

мықты болып өсеміз.

Әртүрлі жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең эне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мансурғ а қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әміртұрғызыл ған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге	16:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

дайындық.	- 16:25	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Қаракұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сакина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
V - апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40					
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	Жаңа жыл
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<i>Ойын- жаттығу</i> Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:20	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы	9:20 - 10:20	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:<i>«Екі сараң қонжық»</i> Мақсаты:Балаларға бақша және бақ туралы түсінік	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:<i>« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң</i>	<u>Жаратылыстан у.</u> Тақырыбы:<i>«Біздің өлкеге қыс келді»</i> Мақсаты:Қанатт	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:<i>«Біздің өлкеге қыс келді»</i> Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін	

ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «<i>Біздің рәміздер</i>» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	<i>жағында. Шаршы»</i> Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «<i>Шырша</i>» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	ы достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «<i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i>» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен	дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «<i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i>» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i> Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	
--	--	---	--	--	--	--

				тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	
Серуеннен оралу	11:40 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	11:50					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық.				

		Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	- 16:00	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:15	<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:«құстардың қысқы тіршілігі» <i>д/о «Қайысы нені үйді?»</i> Мақсаты:<i>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.</i>	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.	<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Аружанмен Батыртөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Салих сапты және спорттық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Салихсапты және спорттық жаттығуларды	

		т.б	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	жаттығуларды үйренді	үйренді	
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	
--	---	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»
Тақырыпша:Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Жаңа жыл	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Мен танимын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.				

		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған	9:15		<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Аяз атаны біз қалай қарсы	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Тату	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Көңілді	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Құстарға

оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	- 10:30		алдық?» Мақсаты:Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы:«Біздің қаладағы көшелер Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы:«Қыс өрнегі» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген	доспыз бәріміз?» Мақсаты:Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен танысуТақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» Мақсаты: «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	аққалалар» Мақсаты:Қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Көңілді аққалалар» суретін салуға баулу Орыс тілі. Тақырыбы:«Части тела» Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Қыс келді(далада өтеді) Мақсаты:Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	қыста қамқор бол» Мақсаты:«Құстарға қыста қамқор болуды дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Музыкалы қ ырғақты жаттығулар Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
---	------------------------------	--	--	---	---	---

			күштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00		Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.

				арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.		
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Құмырсқаның қанағатыертегісін оқып беру.	Қыз бен шалертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.	Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруыертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	15:10 - 15:40	<i>Мазмұны</i> <i>Мөлшері 10 мин</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.				

шаралары.Ойындар	Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтеріміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып,
------------------	---

		жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Ана» (өлең) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын	«Менің ойыншықтарым Тақырыбы:Ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды

		болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	кадірлеуге тәрбиелеу.	және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10		Тышқандар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)				

		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты:Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қар және аққала»	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Қыс» Мақсаты:Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:«Көлік түрлері. Жолда	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Қысқы көрініс» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:«Одежд	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Асыранды үй жануарлары» Мақсаты:Асыранды үй жануарлары» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u>

		Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және аққала» бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Қыс өрнегі» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Далада шанамен сырғанау Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	жүру ережесі» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	а» Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Шаңғы мен таныстыру (далада) Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету .	Тақырыбы:Далада шанамен сырғанау Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын

		байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	- 15:40	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен
--	------------------------------	--

		Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Наурызым, армысың!» (өлең) Мақсаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.

				басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.

		баулу.				
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
Ересек «Көгершін»тобы

Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз,				

		Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты:Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Ойын ойнап, ән салмай!» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары	<u>Сурет салу.</u>Тақырыбы:«Атамның тақиясы» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»

таңғы ас)		атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Қысқы көрініс» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Шаңғыны таяғымен жинап,шаңғыны тасу Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Ақшақар» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	12:20 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Түскі ас	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	- 15:40	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен,				

		Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10 -	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Бәріміз	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Мұз сүңгілері»	Конструктор құрылыс материалдарымен

әрекет.	16:30	қимылын жетілдіру Дюойын: «Қима суреттерді құрастыру»	саусақ моторикасын дамыту.	үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: кұрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	ойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дю: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:40 -	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез	Балалармен жеке әңгімелесу:

ойындары	17:10	ұтып алуды жаттықтыру.	ұтып алуды жаттықтыру.	дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	қимылдауға тәрбиелеу.	«Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.				

		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Әңгімеле р...» Мақсаты:Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне	<u>Көркем әдебиет</u> «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«<i>Теңіздегі кит</i>» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:200-	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жан ды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің

ас)		атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	(үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	300 метр қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	10:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайындық.	10:40	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	- 15:40	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)				

		«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай!	16:10	Д/О: «Бип. Бип ,пыш»	М: дұрыс және бұрыс	«Бала тілін	«Өнерлі екенғой он	Л/О: «Логика пойызы»М: ойлау ,

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	- 16:30	М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар Ойын-жаттығу «Ұшақтар» .	дамыту»Тақырыбы : «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оңып, мазмұнын түсіндіру. Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.	саусақ» Тақырыбы: «Мұржаның түтіні будақтайды» Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Заңғарқор шаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Ғажайптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты:Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Балаларға «Құстар біздің досымыз»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» Мақсаты:«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы

таңғы ас)		пен дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шаңғымен нық адымдап жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар «Құстар біздің досымыз», атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	салуға баулу <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Жану арларға күтімді қалай жасау керек?» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шаңғымен нық адымдап жүру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
-----------	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бакшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бакшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:00 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	12:20																									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.																								
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<table><tr><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr><tr><td>Тышқан мен жылан</td><td>Иттің сынағы</td><td>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</td><td>Алты түлкі</td><td>Кім күшті</td></tr><tr><td>ертегісін оқып беру.</td><td>ертегісін оқып беру.</td><td>ертегісін оқып беру.</td><td>ертегісін оқып беру.</td><td>ертегісін оқып беру.</td></tr><tr><td></td><td>Жәй музыка</td><td></td><td>Тыныштық орнату</td><td></td></tr></table>					Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					Тышқан мен жылан	Иттің сынағы	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала	Алты түлкі	Кім күшті	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.		Жәй музыка		Тыныштық орнату	
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату																										
Тышқан мен жылан	Иттің сынағы	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала	Алты түлкі	Кім күшті																						
ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.																						
	Жәй музыка		Тыныштық орнату																							
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет																								

		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Д/о ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі Мақсаты: шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Д/о ойын: «Жоғары - төмен»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

	16:40	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.				
	-					
	9:00					

		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» (Ертегі) Мақсаты: Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Балаларға «Менің әжем» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Қысқы табиғаттағы	<u>Жаратылыстан</u> <u>Ұ.</u> Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: «Аквариумдағы балықтар» әсемдігін байқай білуді

ас)		беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Пингвиндер» жөрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Сиқырлы ормандағы құртақандар» туралы ән айтуға үйрету.	санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: Балаларды өзінің «Заттар әлемі» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	шыршалар» суретін салуды үйрету. <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Посуда» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Алға домалау. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	дамыту, а «Аквариумдағы балықтар» ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

Серуенге дайындық.	10:40	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лактыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	12:20 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Түскі ас	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				

		7-8 рет				
		3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Түлкі мен Тырна» ертегісі Мақсаты: балаларды	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін	Л/О: «Логика пойызы»М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін

		тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер, ойыншықтар. Сөздік жұмыс: тырна, жайпақ табак, құмыра.	қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	нақты жеткізе білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінд ер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:40	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші	Соқыр теке. Балалар дөңгелене	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші	Қуыр-қуыр қуырмаш.

ойындары	- 17:10	бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	. Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға «Үй жануарлары»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Саусақ театры» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне

		<u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету.	көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Әдемі табак» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табак»туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Акробатика Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	бақылау жасау.<u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жүгіріп өту.Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:40 - 12:00	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
--------	--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	12:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	12:20					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	15:40	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

		4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:30	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: аққу мен қаздар атрибуттары, қасқырдың маскасы немесе киімі.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: а) Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; ә) жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту;	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»

		адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	жаттығуларын орындау ретін үйрету	бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын,негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспак М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе- тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспак – салт аттылардың бірін- бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Қош бол, балабақша! »	18:00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап	Балаларың балабақшаға таза келулерін

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	- 18:30	кеңестер жүргізу		әңгімелеп беру	әкелу.	ескерту.
---	-----------------------	------------------	--	----------------	--------	----------

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық	8:30	Ойын – жаттығу				

шаралар Таңғы ас	- 9:00	Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыңсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Балаларға «Ойыншықтар дүкені»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер»туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Түрлі түсті пирамида» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида»туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға «Түлкі мен қоян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Аңдардың айтысы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Ұшақтар самғайды» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен
--	---	--	--	--	---	---

						тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру,	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнынд а тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;

			екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.			
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру.				

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)

"Құстар"

1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Бәріміз бірге еңкейейік.

Бірге секірейік.

Бірге созылайық.

Бірге қолымызды созайық.

Бірге еңбектейік.

Бірге тіземізді ұстайық.

Бір орында секіру.

Тыныс алу.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан)	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : Абай «Жаз» өлеңі Мақсаты: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:а) Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. ә) Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Сөз қос»Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету

Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Таңертеңгі дене шынықтыру		осылай жалғаса береді.		береді.		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,				

		Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Хан «алшы» Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.	"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: «Анама сыйлық» балаларға бақша және бақ	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Көкте м өрнегі» Мақсаты: Көктем өрнегі туралы балаларға	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: «Далада не өседі?» табиғаттың әсемдігін байқай

ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		туралы түсінік қалыптастыру, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Қошақан» Мақсаты:«Қошақан»балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және қошақанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Наурыз» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Еңбектеп жүру Мақсаты:Еңбектеп жүрушағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:«Өсімдік әлемі» Мақсаты: Балалар өсімдік әлемін, жақсы көретінін, олардың өсімдік әлемін байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	үйрету.Алғашқы гүлдер суретін салуға баулу<u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:«Счет» Мақсаты:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Еңбектеп жүру Мақсаты: Еңбектеп жүруменгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті

Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	Кемпір мен аруақертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы»				

		«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:10	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды	.Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жайлау»	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:	Ойын: «Кім жылдам?»

әрекет.	- 16:30	жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	өлеңі Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастың танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.	«Үйдің терезесіндегі жарықтар» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты : Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру

			Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын				
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	

				болсын.		
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады,

Таңертеңгі дене шынықтыру						сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15		«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан»	«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны	«Сақина салу» ойыны Мақсаты :

			асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына снның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Наурыз - думан!» Мақсаты: Балаларға «Наурыз- думан!» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен</u>	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Аквариумдағы балықтар» суретін салуды үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің

		тәрбиелеу. .	санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Допты домалату Мақсаты:Допты домалатушағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>танысу</u> Тақырыбы:«Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы:«Весна» Мақсаты:Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Қайталама лы жүгіру Мақсаты:Қайталамалы жүгіруИрелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Допты домалату. Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	10:40 -		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Сүңгілерді бақылау.	Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау

	12:00		Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды
--	-------	--	--	---	--	---

						мадақтау.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық.				

		Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	- 16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	«Бала тілін дамыту»«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты:қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету,ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.
Баланың жеке даму картасына			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қалауларын,	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Ертегілер елінде»

сәйкес жеке жұмыстар			сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10		Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!»	18:00		Ата-аналармен әңгімелесу.	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	- 18:30		Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Балалардың еркін Ойындары	Балалардың еркін ойындары	

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	<i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i>	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйеге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйеге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 -	Ойын- жаттығу Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,				

	9:00 Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
	- 9:15 «Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. «Ақылды машиналар»Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету «Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. «Не артық?»Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты:Балаларға қуыршақ «Қуыршақтың бөлмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Сәнді бұтақтар» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Наурыз» атты спорттық іс-шараМақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Біз достықты сүйеміз» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Наурызым, армысың!» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:Көктем келді, құс келді» Мақсаты:Көктем келді, құс келді»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Гүлдер» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Наурыз» атты спорттық іс-шараМақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру;
--	---	---	--	--	--	--

						жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғатты	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i>

		сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.		ң оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)				

Шынықтыру шаралары.Ойындар	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу.
-----------------------------------	---

		Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ»Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Бала лар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру
Баланың жеке даму картасына		Аю – әдемі сыйлық.Мақсаты:Жан	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:таныс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз

сәйкес жеке жұмыстар.		уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып,				

		Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15			«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 10:30			<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: «Кесіртке қайда мекендейді?»сүйіспенші лігін дамыту, ауа

Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)				үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 -			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен

	12:00			кардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда	пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда	бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
--	-------	--	--	---	--	---

				еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақыл ауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:				

шаралары.Ойындар	«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.
------------------	---

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30		Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	«Бала тілін дамыту»Тақыр ыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықт ы калыптастыру және оның нәтижелерін кадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер	«Өнерлі екенғой он саусак»Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10			Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір

				жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	2-3 рет жүріп өтеді	бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Жер ана

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	-	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым				

	9:00	Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15			«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті	9:15 - 10:30			Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай	Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: «Кесіртке қайда

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)				доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруМақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруМақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.	мекендейді?»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Гүлдер» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 -			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Бала ларда қардың еруінен	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен

	12:00			кардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда	пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда	бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
--	-------	--	--	---	--	---

				еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақыл ауды іске асыру. Ұқыптылы қ пен белсенділікті тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».				

«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.
«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.
6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,
Көріскенше күн жақсы

		Сау саламат болайық!.				
		1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30		Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер.	«Өнерлі екенғой он саусак»Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:а) қылқаламмен немесе саусак арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10			Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді

				жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- ас атасы Ана-адамның асылы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата:Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Жемістерді жина»Мақсаты:Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу»Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн»Мақсаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» Мақсаты:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы-нан»Мақсаты:Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолда нылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты:Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Ертегіде қонақта» Мақсаты:Балаларға Ертегіде қонақта туралы түсінік қалыптастыру,ондағы Ертегіде қонақта	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» Мақсаты:Таныс	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Мен атама тартқанмын» Мақсаты:Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Алма ағашының гүлдері» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Ағаштың гүлдеуі» Мақсаты:«Ағаштың гүлдеуі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы

таңғы ас)		атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Теңізші » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету.	заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ас атасы нан Мақсаты: Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	гүлдері» суретін салуды үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Птицы» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық мереке Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40	Шоғырланған	Топырақты бақылау	Балықтарға	Ересектердің	Үй құрылысын

	- 12:00	бұлтқа бақылау жасау.<i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	12:20 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Түскі ас	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Зерделі балаертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	- 15:40	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				

		- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 16:30	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ----- ----- . 2. Күзде комбайын егін --- ----- . 3.Ұнды наубайханаға ---- ----- . 4.Наубайшылар нан ----- ----- . 5.Адамдар нанды	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты: а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін	Мақал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды

		дүкеннен ----- --	Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру. «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;	қарның тіленбей.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын.«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	16:30 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана,	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: га-га-	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі

Таңертеңгі дене шынықтыру			ааайна, ааалма.	га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.		әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Не дәмді?»(ертегі) Мақсаты: Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Мен жауынгер боламын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнқой	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Сазды сахналық қойылым» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Алма,	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Лақтыр уға үйрету Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: «Ғажайып жәндіктер әлемі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u>

		сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету.	түлкі» туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін калыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Алша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма,Алша» туралы ән айтуға үйрету	үйрету.	Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	«Ұшты-ұшты»	
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол

Шынықтыру шаралары.Ойындар		- Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	- Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	«Кім қандай?» Мақсаты: Бал аларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қ андай деген сұрақтарға	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Бал аның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Жылғаларда н су ақты. Мақсаты: а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен

		нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9 см карточкалар.) Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету.	жалғастырып, бояуды үйрету;	таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен коректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққулақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Бала	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен,	Мақсаты: Бала бапаның суретін салып үйренді, ұқыпты	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін

жұмыстар.		ларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	болуға тырысты.	төлдерін ажыратады	ажыратады
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	« Допты домалат »Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге

			керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б		жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын.	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.

Таңертеңгі дене шынықтыру				- Мен еден жуамын,т.б		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./ Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді	Адамдарға кешіріммен қарайтын,

		бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қолғап» (ертегі) Мақсаты:Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u>	<u>Көркем әдебиет</u> «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бастаушыны (жүргізушіні)	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Жылы жылы жел соқты» Мақсаты:«Жылы жылы жел соқты»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Әдемі мерекелік

		атауға, оларды <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Батырмыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Марқа қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Батырмыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	ауыстырып жүру және секіру Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	жалаушалар» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:

		үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»	құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспак», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.	«Үш аю» ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдату

			ұйықтауына жағымды жағдай орнату	ертегісін оқып беру.	беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i>
	15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

		«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс	Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Құс тар сайрайды.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжет

		материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Мақсаты:а) кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; ә) құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру;	ті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты:Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге	16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

дайындық.	- 16:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!»	18:00 -	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз»

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:30		әңгімелесу.			тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
---	-------	--	-------------	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі

Таңертеңгі дене шынықтыру			білеміз.			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жаға үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы»көрінісін	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға «Жайлауда»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Ғажайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалар «Ғажайы жануарлар	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.«Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу <u>Орыс тілі.</u> Тақырыбы: «Что такое дружба» Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: «Жау, жау, жаңбыр»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің

		бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Құстар дауысы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	әлемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар әлемі»байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау,сылап-сипау Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре	

		алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.		2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	алмайтындығы туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	Үш жалқау Баяу музыка тыңдату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,				

	Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан
--	--

		Барлық денені мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты:а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты:а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;	(ұшқыш) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Тіл ұстарту жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Балабақша, балабақша	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Табиғаттың маусымдық	Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-	

жұмыстар		Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	қатынасын көңіл – күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	-					
	9:00	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам				

		Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның?	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		

		Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:Серуенде» Мақсаты:Балаларға Серуендеу туралы түсінік қалыптастыру, ондағы Серуендеудің атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:«Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жұп болып тұрып жаттығулар орындау Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Қазақстан – Республикам менің!» Мақсаты:Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Гүлдене бер менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды өзінің Гүлдене бер менің Қазақстаным жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету		

		<u>Музыка.</u> Тақырыбы:« Құстар дауысы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Құстар дауысы» туралы ән айтуға үйрету.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді		

				білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,		
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу музыка тыңдату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,

Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен	

					шығармашылығын дамыту;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту		
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу.	17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	- 17:30					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____ Л.Елтаева

Тексерілген күні: _____ Циклограмманы тексерген әдіскер: _____ С.Абенова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)
Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж

«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атау ға үйрету. Мынау не? с ұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. де не мүшелерін көрсетуге ұсынады	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

		Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	«Не үшін». <i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i> Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшін.	«Азамат өсіп келеді». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде

		-Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін				аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты:Балаларға қуыршақ «Арыстан күшігін асыраған мысық» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Алма,Алша» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Ойыншық арба» Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, жолдағы Ойыншық арба туралы ән айтуға	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Театр әлемі» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Әуенді і сандықша» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты әшекейлеуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Ұзындыққа секіру Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Табиғатты аялайық» Мақсаты:«Табиғатты аялайық»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Бұйра қошақан» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Тыныс алу жаттығуларыМақсаты:Меңгерген

			үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	«Әуенді сандықша» туралы ән айтуға үйрету		іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.

		қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау.	сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.		Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	- 15:40	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет
--	------------------------------	---

		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денені мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала	Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін	«Бала тілін дамыту»Тақырыбы : «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:Мерекелік отшашу. Мақсаты:а) мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балаларды ң жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға

		қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	жаттату. Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету	айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету;	үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Тақырыбы:«Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты:құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Мақсаты:аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты:көлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	« Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш— санаңдарБір, екі, үш— Ал тарандар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады	« Қармақ » Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде. □ Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
---	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын				

Таңғы ас	- 9:00	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта- шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін

						ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қоянның туған күні» Мақсаты:Балаларға «Қоянның туған күні»туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Ауылдағы той» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика геніздері.</u> Тақырыбы:«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Түлкі мен шәркей» Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Табиғат аясында» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жекпе жектер Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қош келдің, жаз!» Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Қамз ол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара

						Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңн	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі

	бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен		ың бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында	күн», «Қуыспақ».	хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі
--	--	--	---	-------------------------	---

		темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
--	--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	12:00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	12:20					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)				
	15:40	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,				

	Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
--	---

		1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Қошақандарға шөп береміз. Мақсаты: а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; б)үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғат тағы және ауа райындағы қарапайым	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы

		Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?		өзгерістерді байқайды және атайды	жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзінді қай кейіпкермен	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

			Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?		сәйкестейсің?	
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)
Ересек «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Жайдарлы жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және				
	-	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын				

Таңғы ас	- 9:00	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін,	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер кұрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін

			Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Қоянның туған күні» Мақсаты:Балаларға «Қоянның туған күні»туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Ауылдағы той» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	<u>Математика геніздері.</u> Тақырыбы:«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:«Түлкі мен шәркей» Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Мақсаты: Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:«Көкөніс тер» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:«Табиғат аясында» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Жекпе жектер Мақсаты:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Қош келдің, жаз!» Мақсаты:Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы:«Қамз ол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара

						Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ,	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен

	сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен		бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.	ашық күн», «Қуыспақ».	допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды
--	--	--	--	----------------------------------	---

		темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	12:20 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

шаралар Түскі ас	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)				
	- 15:40	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық				

		Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	15:40 -	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

ас.	16:10					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: Доптар. Мақсаты: а)балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру;	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер	«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек?

					кандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	-Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б
					Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзінді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:10 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:30					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы