Бекітілді
Педагогикалық кеңеспен
«___» _____ 2021 ж
№1 хаттама
«Айсұлу» бөбекжай-
балабақшасының директоры
Ж.Тұрлыбекова_____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша « Көгершін » (4-5 жас) ересектер тобының перспективалық жоспары

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қыркүйек айы

«Көгершін » ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I-апта	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Мақсаты**: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» **Мақсаты:** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады. 3.**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.	1.**Математика негіздері** Тақырыбы: «Біреу-көп» **Мақсаты**: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» **Мақсаты**:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. 3.**Құрастыру.** Тақырыбы: «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» **Мақсаты:** Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді. 2.**Мүсіндеу** Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты**: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді	

II апта	**Дене шынықтыр** **Мақсаты.** Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» **Мақсаты**: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау» **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» **Мақсаты**: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.	1.**Сурет** Тақырыбы: «Көңілді достарым» **Мақсаты**: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды. **2.Жапсыру** Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Менің балабақшам» **Мақсаты**: Балабқша қызметкерлері туралы біледі,оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.
III апта	**Дене шынықтыру**. Жүру барысында қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады, басқа қимылдармен кезектестіре алады	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, улгі бойынша әңгіме құрастырады.	1.**Математика негіздері** Тақырыбы: «1 саны және цифры» **Мақсаты**: 1 санын танып біледі. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді	1.**Сурет** Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты**: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Жиһаз»	

		3**. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Досым» **Мақсаты**: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады.	ажыратады. **3.Құрастыру** Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» **Мақсаты**: Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады	**Мақсаты:** Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді	
IV апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» **Мақсаты:** Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады.	1.**Математика негіздері** Тақырыбы: «2 саны және цифры» **Мақсаты:** 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Көкөністер» **Мақсаты**: Көкөністердің атауын жетілдіреді.	1**.Сурет** Тақырыбы:«Жиһаз» **Мақсат**ы: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды **3.Жапсыру** Тақырыбы: «Ыдыстар» **Мақсаты**: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» **Мақсаты:** Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатының біледі.

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	1)Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады. 2) Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады. 3)Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді. 2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды. 3) Ертегіні орынымен орындай алады. 4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалрды атайды; 5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды 6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; 7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.	1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. 2)Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; 3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; 4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; 4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; 5) желімді, сүлгіні қолданады 6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;	1)Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Білім беру саласы:	**Денсаулық – 3** **Дене шынықтыру – 3**	**Қатынас - 2,5** **Сөйлеуді дамыту -1** **Көркем әдебиет- 1**	**Таным - 2,5** **Математика негіздері– 1** **Жаратылыстану – 1** **Құрастыру – 0,5 (1\3)**	**Шығармашылық - 3,5** **Сурет – 1** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **Жапсыру – 0,5 (2\4)**	**Әлеумет - 0,5** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)**
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу бағдарламасы**	**Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру**	**Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады**	**Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.**	**Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру**	**Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру**
I-апта	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «3 сандары мен цифры»** **Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»** **Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап,**	

	жібереді	**әңгіме айтып береді.** **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой** **Максаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.**	**санын жазады.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат деген не?»** **Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..** **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.**	**суреттерін салады.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»** **Мақсаты: өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесің ермексаздан мүсіндейді.**	
II апта	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.** **Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен көшедемін»** **Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі** **Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «4 саны мен цифры»** **Мақсаты: 4 саның таниды, тура және кері санай алады.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Күз»** **Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.**	**1.Сурет** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.** **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Біздің үй»** **Мақсаты: Қайшыны**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»»** **Мақсаты: Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.**

				дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
III апта	**Дене шынықтыру. Мақсаты: Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.** **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қонақ келгенде»** **Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 саны және цифры»** **Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тәтті жеміс»** **Мақсаты: Жемістерді ажыратады.** **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады.**	**1.Сурет** **Тақырыбы: «Көкөністер»** **Мақсаты: Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі –түсті карандашпен бояйды.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі кесе»** **Мақсаты: Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді**	

IV апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер теру» Мақсаты: Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.	1.Сурет Тақырыбы:«Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды 3.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі,әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау) Мақсаты: Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа	1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді. 2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды. 3) Ертегіні орынымен орындай алады. 4) Өзіне ұнайтын	1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. 2)бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; 3)табиғаттағы, жыл	1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың	1)еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

	айналады. **Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді** **Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.**	**бірнеше шығармалрды атайды;** **5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;** **6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;** **7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.**	**мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**суреттерін салады;** **4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;** **4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;** **5) желімді, сүлгіні қолдана алады** **6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;**	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
І-апта	**Дене шынықтыру**. **Мақсаты:**Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров **Мақсаты:**Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер» **Мақсаты**:Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. **2.Құрастыр**у	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) **Мақсаты: күзгі** бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен	

	Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруколын беліне қойып,бір аяқпен тұрады	алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады. **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді. .	Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» **Мақсаты**: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі. **3.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері» **Мақсаты:** күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.	суретін салады. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.	
II апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улкен қадаммен жугіреді	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов **Мақсаты**: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды	1.**Математика негіздері** Тақырыбы: «Үшбұрыш» **Мақсаты**: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» **Мақсаты**: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі	**1.Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет) **Мақсаты:** бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. **2.Жапсыру** Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) **Мақсаты:** қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады.	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Заттар әлемі» **Мақсаты:** заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.

		үйренеді.		Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды.	
III апта	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтау.сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен,арқанмен ,тақтаймен бөренемен жүреді	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жапырақтар» **Мақсаты**: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі) **Мақсаты**:ертегіні желісін ретімен орындайды... .	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Дөңгелек» **Мақсаты**: Гелметриялық пішіндерді ажыратады. .**2.Құрастыру** Тақырыбы: «Бидай » **Мақсаты**: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады. **3.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» **Мақсаты:** күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет) **Мақсаты**: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. 2.**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады	

IV апта	Дене шынықтыру **Мақсаты**:Турлі тапсырмалармен жүгіреді .Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) **Мақсаты:**.кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады. **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Куб » **Мақсаты**: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. 2**.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) **Мақсаты:** елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады. **2.Жапсыру** Тақырыбы: «Түлкі» **Мақсаты: қағаздан** дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады Бір қалыпты ақтың	Қоршаған орта туралы түсінігі бар; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Өлі, тірі табиғат туралы және оныңыкейбір құбылыстарын біледі;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық) біледі. Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды; Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді	ерекшеліктерін біледі; Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;		Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.	айта алады;

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** **Дене шынықтыру – 3**	**Қатынас - 2,5** **Сөйлеуді дамыту -1** **Көркем әдебиет- 1**	**Таным - 2,5** **Математика негіздері– 1** **Жаратылыстану – 1** **Құрастыру – 0,5 (1\3)**	**Шығармашылық - 3,5** **Сурет – 1** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **Жапсыру – 0,5 (2\4)**	**Әлеумет - 0,5** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)**
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

		ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	**Дене шынықтыру** . **Мақсаты**: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» **Мақсаты**:Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады.. **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев **Мақсаты:** Отан туралы тақпақтарды тусінеді.	1**.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шар және цилиндр». **Мақсаты**: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. 1**.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Жер-Ана» **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімдерін кеңейтеді. 3**.Құрастыру**. Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар». **Мақсаты**: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан буктеп,қырларын	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» **Мақсаты** :Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» **Мақсаты**: ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.	

			біріктіреді.		
II апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің туған өлкем». **Мақсаты:**Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы» шалқан «ертегі: Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады.	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты**: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. 2.**Жаратылыстану** Т: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсат**ы:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» **Мақсаты**: Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді. 2.**Жапсыру** Тақырыбы: Үйді жапсыру. **Мақсаты:** Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» **Мақсаты**:Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..
III апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді. Домалату ,қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» **Мақсаты**: Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды.	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Санау» **Мақсаты**: Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді. **3.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Құстар	1.**Сурет салу**. Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» **Мақсаты**: Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін	

	доптарды, құрсауларды домалатады. Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.	**2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы – Астанам». **Мақсаты**: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.	ауласында» **Мақсаты**: Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз). . Құрастыру **Тақырыбы**: «Бәйтерек» **Мақсаты**:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	салады. 2.**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Торсық» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.	
IV апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді.	1.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» **Мақсаты**:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. 2.**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты; әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды.	1.**Математика негіздері** Тақырыбы: «Барлығы қанша?» **Мақсаты:** Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «табиғат» **Мақсаты;**.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	1.**Сурет салу** Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) **Мақсаты:** елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. **2.Жапсыру** Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау) **Мақсаты:** Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді	1.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Үй жануарлары». Төрт түлік. **Мақсаты:**Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды

				түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істейді.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірлеп сапта жүреді.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық

		әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады,адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** Дене шынықтыру – 3	**Қатынас - 2,5** Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	**Таным - 2,5** Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	**Шығармашылық - 3,5** Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	**Әлеумет - 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу бағдарламасы**	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I – апта	**Дене шынықтыру .** **Мақсаты.** Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді,орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен суйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Мақсаты:** Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты**:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ауыр,Жеңіл» **Мақсаты:** Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қысқы саябаққа экскурсия» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша » **Мақсаты:** Табиғи қалдық материалдардан құрастырады	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) **Мақсаты:** Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Аққала соққан бала» **Мақсаты:** Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.	

II - апта	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты; Журу ,** Жүруді жугірумен,секірумен кездестіріп, бағытты ,қарқынды өзгертіп журеді.Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп,белгі бойынша жүреді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :** «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» **Мақсаты:** Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс» өлең **Мақсаты:** Балалар тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Заттарды салмағы бойынша салыстыру**»** **Мақсаты:** Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мұздың қасиеті» **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..	**1.Сурет** **Тақырыбы:** «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» **Мақсаты:**Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады,оздерінің жұмыстарын бағалай алады. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады. **3.Музыка маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі » **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылыстары туралы айтады.

III -апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен,түрлі бағытта бытырап жугереді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Шаруа мен аю» **Мақсаты:** Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Дәуіт пен қарлығаш» **Мақсаты:** Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды уйренеді.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кел санайық» **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мушелерінің көмегімен санайды(көру,есту,иіс сезу) **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қосмекенділер» **Мақсаты:** Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады.Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Пингвиндер» **Мақсаты:** Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.	**1.Сурет** **Тақырыбы:** «Қар кесегі» **Мақсаты:** Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шана» **Мақсаты:** Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады. **3.Музыка маман жоспары бойынша**	

IV - апта	**Дене шынықтыру .** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру,алға ұмтыла секіреді Бір орында тұрып,оңға , солға бұрылып секіреді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» **Мақсаты:** Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады. **.2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш дос»халық ертегісі. **Мақсаты:** Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шама» **Мақсаты:** Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша беттестіреді . **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Мезгілдерді ажырата алады.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.	**1.Сурет** **Тақырыбы:**«Қыстағы шуақты күн» **Мақсаты:** Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Түлкі» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің қу екенін айта алады,түлкіні қағаз бетіне орналастырады **3.Музыка маман жоспары бойынша** **4.Музыка маман жоспары бойынша**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.
Күтілетін нәтиже: **Үлгілік оқу** **бағдарламасы**	Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді,орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен суйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.	1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі. 2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. 3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды. 4) Ертегі желісін ретімен орындайды,мазмұндайды.	1) заттарды атайды,ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін,жасалған материалын анықтайды.Оларды топтастырады. 2)Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атайды,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере	1)Сурет салу техникасын игерген. 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3)Заттар мен жануарладың пішінін бейнелейді. 4)Түрлі пішіндегі және	1)Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі 2.Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық,қамқорлық қарым қатынас танытады. 3.Материалды ескере

	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру,алға ұмтыла секіреді Бір орында тұрып,оңға , солға бұрылып секіреді. Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен,түрлі бағытта бытырап жугереді.	5) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. 6)Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұры айтады. 7) Достық қарым –қатынас және өзара көмек көрсетеді.	отырып пайдаланады. 3)Үй жануарлары мен жабайы жануарлардыжәне олардың төлдерін,үй құстарын атайды.Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі. 4.Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын атайды.кеңістіктің орналасуын анықтай алады. 5.Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,сазбалшықтан, ермексаздан,қамырдан мүсіндей алады; 4)қайшыны дұрыс ұстап ,қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады. 5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	отырып,заттар мен нысандардытани алады. 4.Ойыншықтарға,кіта птарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды. 5.Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі. 6.Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.

Перспективалық жоспар .

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру**.**

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** **Дене шынықтыру – 3**	**Қатынас - 2,5** **Сөйлеуді дамыту -1** **Көркем әдебиет- 1**	**Таным - 2,5** **Математика негіздері– 1** **Жаратылыстану – 1** **Құрастыру – 0,5 (1\3)**	**Шығармашылық - 3,5** **Сурет – 1** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **Музыка – 1-0,5(2\4)** **Жапсыру – 0,5 (2\4)**	**Әлеумет - 0,5** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)**
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу** **бағдарламасы**	**Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады**	**Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын**	**Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.** **Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс**	**Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі**	**Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-**

		әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	**материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.** **Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.**	**орналастырады.Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.**	**дәстүрлері туралы түсінікке ие.**

I – апта	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты;** **Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Арыстан мен тышқан** **Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев.** **Мақсаты: Коммуникативті-тілдік, ойын,артикуляциялық дағдыларға ие.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тура және кері санау** **Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру** **Мақсаты: Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.** **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: Теледидар** **Мақсаты: Қағаздан оригами улгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»** **Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Балық»** **Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.**	

II - апта	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** **Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызы қпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тулкі мен қоян»** **Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»** **Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз».** **Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар»** **Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.** **2. Жапсыру:** **Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.** **3.Музыка маман жоспары бойынша**	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар.** **Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.**

III -апта	**Дене шынықтыру.** **Сапқа тұру.** **Тақырыбы;** **Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.** **Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық..** **Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Кім кушті».** **Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 - санау»** **Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды уйренеді.** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы : «Құмырсқаны бақылау»** **Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие..** **3. Құрастыру.** **Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.** **Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі.** **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ойыншық арба»** **Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие.** **3.Музыка маман жоспары бойынша**	

IV - апта	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бір-бірін сырғанатады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді	1.Математика негіздері Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді.. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады. .(торғай, сауысқан)	Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан.. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Аквариум» Мақсаты:Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған. 3.Музыка маман жоспары бойынша	. 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.
Күтілетін	Сап құрылымын	Көркем шығармаларды	Тәулік бөліктерін:	Сурет салу техникасын	Отбасының ересек

нәтижелер **Үлгілік оқу** **бағдарламасы:**	**өзгертіп қайта тұрады.** **Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.** **Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызы қпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.**	**эмоционалды қабылдай біледі;** **таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;** **Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;** **отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;** **үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.**	**таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;** **үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;** **жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;**	**игерген;** **заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;** **заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;** **мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.** **қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;** **бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;** **ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;**	**мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;** **ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;** **қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.**

		таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; **таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;** **сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.**		**панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;** **бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.**	

Перспективалық жоспар .

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** Дене шынықтыру – 3	**Қатынас - 2,5** Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	**Таным - 2,5** Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	**Шығармашылық - 3,5** Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	**Әлеумет - 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу** **бағдарламасы**		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді..Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
І-апта	**Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Математика негіздері**	**1.Сурет салу**	

	:Велосипед, самокат тебу. **Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.**	**Тақырыбы: «**Аналарға тарту» **Мақсаты:** Тақпақтар жаттайды. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Көктем сәні» **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.	**Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау.» **Мақсаты**: Тәуліктің қарама –қарсы бөліктерін анықтайды. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Ашық хат» **Мақсаты:** Қағаздан орамдаржасай алады.	**Тақырыбы:** «Сәукеле» (акварель бояуымен) **Мақсаты:** Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ит-адамның досы **Мақсаты**: Иттін мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Иттке қамқорлықжасай біледі.	
II апта	**Дене шынықтыру .** **Еңбектеу.** **Мақсаты:** Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Көктем сәні» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Наурыз көже	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар» **Мақсаты;Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды..** **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) **Мақсаты:** Мерекелік дастархан кандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады. **2. Жапсыру:** **Тақырыбы:** Әжемнің	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері. **Мақсаты:** Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері

		(өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балалар наурыз туралы біледі,наурыз кожеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.	**келді»** **Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау.**	камзолы» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерін біпі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыа алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі. **3.Музыка маман жоспары бойынша**	қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.
III апта	**Дене шынықтыру .** **Кегли** **Мақсаты:**Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,турлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»** **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы** : **«Киіз үй** ». (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Киіз үйдің	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер » **Мақсаты:**Дөңгелек ,шаршы,ұшбұрышты таниды **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шөптесін өсімдіктер» **Мақсаты:** Жидектер ,саңырауқұлақтар туралы біледі **3.Құрастыру** **Тақырбы:** «Қайық » **Мақсаты:** Балалар	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омырткамен» өрнегін сала алады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) **Мақсаты:** Дымков ойыншығын сәнді жасай алады.Өнерді бағалап айта алады. **3. Музыка маман жоспары**	

		көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады.	қалдық материалдан бұйым жасайды.	**бойынша**	
IV апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Қолдарды басқа қою,оларды екі жаққа созады,түсіреді. Орындықтықтың арқасымен ,суене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз көже» өлеңді жаттау. **А.Шаяхметов** **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып,айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қоян мен кірпі» **Мақсаты:** Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды уйренеді.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қош келдің көктем» **Мақсаты:** Өсімдіктердің бауда.орманда,бақта, далада өсетінін анықтайды.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тостаған» (акварель бояумен) **Мақсаты:** Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** Алдаркөсенің шапаны. **Мақсаты:** Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алаы.	. **1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары». Төрт түлік. **Мақсаты:**Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.
Күтілетін нәтижелер **Үлгілік оқу** **бағдарламасы:**	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және тнхникасына ие.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және

		таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	заттардың орналасуын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

		барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.			

Перспективалық жоспар

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңб егімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** Дене шынықтыру – 3	**Қатынас - 2,5** Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	**Таным - 2,5** Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	**Шығармашылық - 3,5** Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	**Әлеумет - 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу бағдарламасы**	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер:	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас

		туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	**Дене шынықтыру** **Футбол** **Мақсаты:** Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Маша мен аю». **Мақсаты**: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем» өлеңді жаттау **Мақсаты:** Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер неге ұқсайды ?» өткен тақырыпты қайталау **Мақсаты:**Геометриялыөқ пішіндерді айта алады. 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Кесіртке,тасбақа» **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Көрікті көктем»(акварель боямен) **Мақсаты:**Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Қоян көжектерімен» **Мақсаты:** Қоян бейнесін мүсіндей алады.Үй жануарларына қамқор бола алады.Қоян	

			3.Құрастыру. **Тақырыбы:** «Балықтар». **Мақсаты:**Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды.	туралы ертегі тақпақтар айта алады. **3.Музыка маман жоспары бойынша**	
II апта	**Дене шынықтыру.** Дербес қимыл белсенділігі. **Мақсаты:** Балалардың доптармен,құрсаулармен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой **Мақсаты:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көкек»** ертегі **Мақсаты:** Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»** **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тастардың түрлері» **Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұлу». **Мақсаты:** Балалар ұлуды сипаттап айта алады.Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. 2. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:** Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Жайлау ,киіз үй»** **Мақсаты:**Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
III апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Денешынықтыру құралдарын,спортты	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» **Мақсаты:**Ертегі желісін	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:** Алма ағашы	

	қ және қимылды ойындар ушін атрибуттарды пайдалаады.	ден қойып тыңдап ,мазмұнын айта алады.ертегіні сахналай алады. 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі.Ертегіні сахналай алады.	«Уақытты бағдарлау» **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **Мақсаты**: Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балапан» **Мақсаты:** Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.	туралы сипаттап айта алады.Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Түйе жайылып жүр» **Мақсаты:** Өнерді бағалап айта алады.Ермексаз арқылы мүсіндей алады.	
IV апта	**Дене шынықтыру .** **Мақсаты:**Балалард ы педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үш қыз» ертегісі **Мақсаты:**Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып,айтады **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қоян мен түлкі» **Мақсаты:**. Диалог бойынша өзара іс-әрекет	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Терек, қайыңның, шыршаның	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) **Мақсаты:** елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат және адам». **Мақсаты:** Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады.

		жасай алады және сөйлей алады.	бұтақтарын қарастыру» **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылайды.	араластырады. **2. Жапсыру** **Тақырыбы:**Айдарлы әтеш **Мақсаты**: Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап,салыстырады**.**	
Күтілетін нәтижелер **Үлгілік оқу** **бағдарламасы:**	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Денешынықтыру құралдарын,спортты қ және қимылды ойындар ушін атрибуттарды пайдаланады. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның

		дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;

Перспективалық жоспар .

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

Білім беру саласы:	**Денсаулық - 3** Дене шынықтыру – 3	**Қатынас - 2,5** Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	**Таным - 2,5** Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	**Шығармашылық - 3,5** Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	**Әлеумет - 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: **Үлгілік оқу бағдарламасы**	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақста

		ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	н халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	**Дене шынықтыру** **Мәдени гигеналық дағдылар.** **Мақсаты**:Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты**: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов **Мақсаты.**Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бүгін,кеше,ертең» **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Дала өсімдіктеріне күтім жасау» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: «**Саябақ» **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қызыл телпек»(акварель бояуымен) **Мақсаты:** «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім **Мақсаты:** Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.	
II апта	**Дене шынықтыру .** **Мақсаты:** дымқыл шүберекпен	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Ерте, ерте, ерте де»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жылдам, баяу»	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың камзолы» (акварель	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көпұлтты

	сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.	(қайталау) **Мақсаты:** Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Екі сараң қонжық» **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді**.**	**Мақсаты:** Жылдам,баяу дағдыларын қалыптастырады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақбақты қарастыру» **Мақсаты:** Ағаштың және гүлдің бөліктерін атау.	бояуымен) **Мақсаты:** Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі. 2. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Үйрек балапандарымен **Мақсаты:** Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	Қазақстан **Мақсаты:** Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.
III апта	**Дене шынықтыру.** **Тепе-теңдікті сақтау.** **Мақсаты:**Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен журеді, жугіреді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) **Мақсаты**;тілдің қарқынын өзгертеді. **.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев **Мақсаты:** Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Өлшеу» **Мақсаты:** Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) **Мақсаты**:Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) **Мақсаты:** Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.	

		жаттап алады.	атайды.. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Конструктор бөліктерінен құрастырады.	**2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Бір топ-Балапандар. **Мақсаты:** балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі. **3. Музыка маман жоспары бойынша**	
IV апта	**Дене шынықтыру .** **Мақсаты:** Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. **Мақсаты: «**Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар **Мақсаты:** Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсете	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау» **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Қоңыз, көбелек, шыбын» **Мақсаты:** Жәндіктердің аттарын біледі.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен) **Мақсаты:** Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** Кемпірқосақ **Мақсаты**: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** От бізге дос па, қас па? **Мақсаты:** Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.

		алады.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстырып ,тыңдау, бөлмей,серіктеске қарап отырып айта алады.		қағаззды қолданып кемпірқосақ жасай алады.	
Күтілетін нәтижелер **Үлгілік оқу** **бағдарламасы:**	Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен журеді, жугіреді. дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді. Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық

		қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;