*Бекітемін*
*«Айсұлу» бөбекжай - балабақшасының*
*директоры: Ж.Тұрлыбекова*

**2019-2020 оқу жылына арналған «Балдаурен» мектеп алды даярлық тобынынмузыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспектививалық жоспары**

| № | Айы | Өтпелі такырып | Апта тақырыбы | Білім беру саласы «шығармашылық» Бөлімі «музыка» Мақсаты: | Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар. | Көрнекілігі | Дидактикалық ойын |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Қыркүйек | «Балабақша» | **Менің балабақшам Музыка біздің өміріміз.** | 1.Балалар балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау, балабақша әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.<br>2.музыка өнеріне саналы көзқарасты тәрбиелеу, музыка туралы қарапайым тірек білім алу.терминдер/музыка жанры,ән,би,марш/туралы алғашқы түсінік беру. Музыкағадегенқызығушылықтары нояту. Эстетикалықтәрбие беру. | **Музыка тыңдау:** «Балабақша»<br>**Дауыс жаттығуы:**<br>**Ән айту:** «Ата толғауы» күй<br>**Ырғақты қимыл:** «Жұптасу биі» | Үнтаспа, түрлі аспаптар. | «Ән салған кім?» |
| 2. | | | **Менің достарым. Бірге айту көңілді.** | 1.балаларды достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын дамыту. Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.<br>2.Музыканы қабылдауды дамыту. Орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ағзаға | **Ән тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей<br>**Дауыс жаттығуы:** «Дабыл», «Шертер»<br>**Ән айту:** «Дос болайық бәрәміз. /Қ.Шілдебаев/<br>**Музыкалық ырғақты қимыл ойын;** «Досыңмен жұптас» | Үнтаспа,түрлі аспаптар. | «Ноталарды үйренейік» ойыны |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Қыркүйек** | **«Балабақша»** | **Менің достарым. Бірге айту көңілді.** | 1.балаларды достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын дамыту. Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.<br>2.Музыканы қабылдауды дамыту. Орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ағзаға күш түсірмей,жеңіл дыбыспен мәнерлнп,байсалды ән айтуға үйрету. Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту,достық қарым-қатынасты дамыту,дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру. | **Ән тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей<br>**Дауыс жаттығуы:** «Дабыл», «Шертер»<br>**Ән айту:** «Дос болайық бәрәміз. /К.Шілдебаев/<br>**Музыкалық ырғақты қимыл ойын;** «Досыңмен жұптас» | Үнтаспа,түрлі аспаптар. | «Ноталарды үйренейік» ойыны |
| **2.** | | | **Менің сүйікті ойыншықтарым. Музыка құсы қонақта.** | 1.Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра ән,күй тыңдату,талдау, дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.а<br>2.мектепке дейінгі балалардың Қазақстанның музыкалық мәдениеті туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру. Музыкалық сөз тіркестері арасында тыныс алуға үйрету. Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән күй тыңдау,талдау дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.ларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып, ән күй тыңдату талдау, | **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар»<br>**Дауыс жаттығуы: «?»**<br>**Ән айту:** «Фиксики» мультфильмнен үзінді<br>**Ырғақты қимыл:** Вальс, полька, «Қамажай» | Үнтаспа, түрлі ойыншықтар. | «кім жылдам?» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дос болайық әнімен таныстыру. | | | |
| 3. | | | **Киіз үй және домбырамен таныстыру. Домбырамен таныстыру.** | 1.Балаларды жиһаздар туралы ұғымды таныстыра отырып ән күй тыңдату талдау, домбыра аспабымен әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.<br>2.Тыңдау мәдениетіне музыканың өмір құбылыстарымен байланысын салыстыру, есту қабілетін дамыту. Мақамға /дикцияға/ көңіл бөлу. Балаларды жиһаздар туралы ұғымды таныстыра отырып ән күй тыңдау талдау, домбыра аспабымен әнімен таныстыру музыкамен байланыстыру. | **Ән тыңдау:** «Сарыарқа» күйі<br>**Ән салу:** «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев. А.Асылбеков.<br>**Музыкалық қимыл – қозғалыс:** «Құлыншақ»биі | Үнтаспа,домбыра,киіз үй. | Киіз үй. |
| 4. | **Қазан** | **«Менің отбасым»** | **Менің отбасым. Атамның киіз үйі.** | Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. | **Музыка тыңдау:** «Бұл қандай тамаша» Е.Өміров, Қ.Жәленов<br>**Дауыс жаттығуы: Баспалдақ**<br>**Ән айту:** «Туған өлкем» Е.Хасанғалиев<br>**Ырғақты қимыл:** «Кел,билейік» | Алтыбақан ұшбұрыш қоңырау металофон бубен аспаптары. | «жылулық тілегі» |
| 5. | | | **Бағдаршам Менің қалам** | 1.әнді бірқалыппен табиғи дауыспен айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.<br>2.Орындаушылық дағдыларды әртүрлі жанрлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Барлық ойын би түрлері, жаттығулар, суырып салып айту, сахналау этюдтер қйымдастырылады. | **Ән тыңдау** «Бағдаршам» (Ә.Табылдиев.):<br>**Ән айту:** «Бағдаршам» (С. Қалиев)<br>**Музыкалық – ырғақты қимыл:** «Бағдаршам» би қимылдары | Көшенің суреттері, күзгі бақтың суреттері, көліктер. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | | | **Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. Алғашқы тамшылар.** | 1.Музыканы тыңдап, сипатын ажырата білуге білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. 2.Қазақ халқының мұрасына қызығушылықты тәрбиелеу. интонацияны айқын шығару. есту арқылы интонациялық дәлме-дәл және жалған үнді айыра білу. Тамшылар туралы әнді тыңдау. | **Ән тыңдау:** «Жолаушылар жыры» Ж. Қалжанова. **Ән айту:** «Жау жау жаңбыр» (Б.Бейсенова.) **Музыкалық – ырғақты қимыл:** «күн мен жаңбыр» би қимылдары | Бағдаршам, жаяулар өткелі, қауіпті бұрылыс, басты жол. | «бағдаршам» |
| **7.** | | | **Алтын күз Жомарт күз.** | 1.Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу, музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету. 2.музыкалық мәнерлеу құралдарын айыру, музыканың бейнелеу мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру. Ән айтуды бір мезгілде бастап бір мезгілде аяқтау. Әуенді сипатын бере білу, аспаптың сүйемелдеуімен дербес ән салу. | **Музыка тыңдау:** «Күзгі ән» **Дауыс жаттығуы:** **Ән айту:** «Алтын күз» А.Райымкулова **Ырғақты қимыл**: «Вальс», «Маленькая страна» әніне | Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. | «Музыкалық жұмбақтар» |
| **8.** | **Қараша** | **«Дені саудың жаны сау»** | **Өзімтуралы. Күз сыйы.** | 1.Балаларға ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді ынталы жеткізуге білуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық қиялдыуды дамыту. Мерекедегі ертеңгіліктерді сезіндіру. Қонақтарды көпшілікті өз-өзін қалай ұстау мәдениетін қалыптастыру. Балаларға ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. | **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев. **Дауыс жаттығуы**:«баспалдақ » **Ән айту:**«Бадырғандар әні» Ш.Қалдаяқов.О.Әубәкіров. **Әуенді ырғақты қимыл;** «Қосарланып билеу.» | Балабақша өмірінен суреттер. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9.** | | | **Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Мен және қоршаған орта.** | 1.Музыкалақ бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.<br>2.Музыкадана әсер алуды байыту,ырғақты естуді дамыту. Табиғат құбылыстарын ажырата білу. Ән айту кезінде денесін дұрыс ұстауға,бұрын үйренген әндерін естеріне түсіріп айтып беруге қызығушылықтарын арттыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. | **Ән тыңдау:«**Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.<br>**Дауыс жаттығуы:«**Баспалдақ»<br>**Ән айту:** «Жемістер мен көкөністер» Б.Бейсенова<br>**Би**:«Әңгелек биі»<br>**Муз ырғақты қимыл:** «Серуендейміз,билейміз» | Жеміс бағы суреті, күз жемістері,қоңыраулар. | Саусақ сезімін оят. |
| **10.** | | | **Өзіңежәнеөзгелергекөмектес. Біз еңбекқор баламыз.** | Балаларды достыққа бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. | **Ән тыңдау:«**Достық» И.Нүсіпбаев. Е.Елубаев.<br>**Дауыс жаттығуы**:«Баспалдақ»<br>**Ән айту**:«Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешов.)<br>**Муз ырғақты қимыл:** «Серуендейміз билейміз» А.Тоқсанбаев. | Менің досым –балалардың салған суреттеріне көрме ұйымдастыру. | «Музыкалық қапшық» |
| **11.** | | | **Кел билейік. Би билеуді ұнатамыз.** | **1.**ән арқылы балалардың бойында адамгершілік инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.<br>2.би жанры туралы түсінік қалыптастыру, балаларды би шығармашылығына ынталандыру. Би және оның тарихы жөнінде қысқаша мағлумат беру. Бидің жеке элементтерімен таныстыру. | **Ән тыңдау**:«қамажай»<br>**Ән салу**:«Көбіне балалар әні» Б.Дәлденбай. Е.Өтетұлы.<br>Би:«Жұптасу биі» | Бақытты балалар бейнелері салынған сурет. | «ән салған кім» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **12.** | **Желтоқсан** | **Алақай қыс келді** | **Елбасымен мақтанамын. Менің Қазақстаным.** | 1.Музыканы тыңдау сезіну сипатын ажырату,динамикасын білу.туған жеріне деген сүйіспеншілігін дамыту.<br>2. Тәуелсіз Қазақстан еліміз туралы түсінік беру. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын Күй жанрымен таныстыру.күйші композитор Құрманғазы,Қобызшы Қорқыт туралы түсінік беру. Музыканы тыңдау сезіну сипатын ажырату,динамикасын білу. Туған жерге деген сүйіспеншілігін дамыту. | **Музыка тыңдау:** «Қазақстан туы....Елтаңбасы елімнің» С.Қалиұлы.<br>**Дауыс жаттығуы:Баспалдақ**<br>**Ән айту:** «Елбасы»<br>**Ырғақты қимыл:** «Көкпар» биі | Ноталар нота сызықтары. | Шаңырақ ойыны |
| **13.** | | | **Туғанөлкем. Мерекелік көңіл күй.** | 1.Қазақстанның халық және авторлық музыкасын шығармашылық қабылдау арқылы алған музыкалық әсерді байыту. Туған Өлкем,Отан,Шымқала туралы әндерді жаттатқызу, Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.<br>2.Вакалдық эстетикалық қабілеттерді дамыту. лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап пьесаны билеуге икемді сипатын сезініп қарқындық өзгерісін белгілеу ,музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. | **Музыка тыңдау:** «Марш, Децкая полька, Аққу»<br>**Дауыс жаттығуы: Менің елім әніне.**<br>**Ән айту:** «Туған жер алтын бесігім» Б Бейсенова<br>**Ырғақты қимыл:** «Көкпар биі» | Н.Тілендиевтің портреті,Алатаудың көрінісін бейнелейтін сурет және үлестірмелі текшелер асатаяқтар. | «Үш би» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14.** | | | **Нұр-Султан – Отанымыз дыңжүрегі Тәуелсіз Қазақстан.** | 1.Тәуелсіз Қазақстан еліміз туралы түсінік беру. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын Күй жанрымен таныстыру.күйші композитор Құрманғазы,Қобызшы Қорқыт туралы түсінік беру. Музыканы тыңдау сезіну сипатын ажырату,динамикасын білу. Туған жерге деген сүйіспеншілігін дамыту.<br>2.Музыка ырғағын сезіну,түрлі сипаттарды ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді ынталы орындауға төсілдіру. | **Музыка тыңдау:** «Вальс,Детская полька, Аққу»<br>**Ән айту:** «Астана» Б.Шадаева<br>**Ырғақты қимыл:** «Қаражорға биі»<br>**Дауыс жаттығуы;**Менің елім әніне жасау. | Астана портреті,Бәйтерек көрінісін бейнелейтін сурет және үлестірмелі текшелер асатаяқтар. | «Үш би» |
| **15.** | | | **Қош келдің жаңа жыл. Жаңа жыл.** | 1.Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап игеру,үйрету. Әуенді ойын әрекеттерінде талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | **Музыка тыңдау:** «Шырша әні» К.Қуатбаев.Ж.Смақов.<br>**Дауыс жаттығуы:**Шыршамыз<br>**Ән айту:** «Шырша жыры» Б.Бейсенова<br>**Әуенді ырғақты қимыл;**Ұлпақарлар | Кішкентай шыршалар, жылтырақ әшекейлер, шырша ойыншықтары. | «қар тасу» |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | **Қаңтар** | **Қысқы табиғат әлемі** | **Айналамыздағы өсімдіктер. Алақай қыс келді.** | Әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. | **Музыка тыңдау:** «Шырша әні» К.Қуатбаев.Ж.Смақов.<br>**Дауыс жаттығуы:** Шыршамыз<br>**Ән айту:** «Шырша жыры» Б.Бейсенова<br>**Әуенді ырғақты қимыл;**Ұлпақарлар | Шырша | Қар тасу. | 2 |
| 18 | | | **Жануарлар әлемі. Аңдардың қысқы** | Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл- | Ән тыңдау:<br>«Күлдіргіштер»<br>Ән айту:<br>«Аңдардың айтысы» | Түлкінің аюдың кірпінің маскалары. | «Аю мен қояндар» | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **тіршілігі.** | қозғалысын келтіре білуге үйрету. | (Р.Наурызбаева)<br>Муз – ырғақты қимыл:<br>«Аңдар биі»<br>Би; қасқыр мен қояндар.<br>Әуенді қимыл;аңдардың жүрісі | | | |
| 19 | | | **Ғажайып қыс. Қардың пайдасы.** | Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. | Ән тыңдау:<br>«Вальс»<br>Ән айту:<br>«Қыс қызығы» (Ж.Тезекбаев)<br>Муз – ырғақты қимыл:<br>«Қасқыр мен қояндар» | Қыс туралы суреттер. | «Қасқыр мен көжек» | 2 |
| 20 | | | **Ғажайыптар әлемі.<br>2** | Музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту. | Ән тыңдау:<br>«Теңіз» дидактикалық ойындар жинағынан.<br>Ән айту;«Қыс қызығы»<br>К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов)<br>Муз – ырғақты қимыл:<br>«Аққалалар» | Текшелер, аққала | | 2 |
| 21 | **Ақпан** | **Бізді қоршаған әлем** | **Аспан әлемінің планеталары. Қыс қызығы.** | 1.Музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.<br>2. Музыканы тыңдап ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарына жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. | Ән тыңдау:<br>«Теңіз» дидактикалық ойындар жинағынан.<br>Ән айту;«Қыс қызығы»<br>К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов)<br>Муз – ырғақты қимыл:<br>«Аққалалар»<br>Ән тыңдау:<br>«Зырылдайды шанамыз»<br>Қ.Ыдырысов.Б.Мацуцин.<br>Ән айту;«Қыс »(Б.Жүсіпалиев.А.Асылбек.)<br>Муз – ырғақты қимыл:<br>«Аққалалар» | Аспан әлемі жұлдыздар. Ұрмалы аспаптар бубен маракас қыс көрінісін бейнелейтін сурет. | Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | | **Қысқы ойындар. Көктем жаршысы құстар.** | 1.Музыканы тыңдап ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарына жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.<br>2.Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші композитор Н.Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап қамқорлыққа тәрбиелеу. | Ән тыңдау:<br>«Зырылдайды шанамыз» Қ.Ыдырысов.Б.Мацуцин.<br>Ән айту;«Қыс »(Б.Жүсіпалиев.А.Асылбек.)<br>Муз – ырғақты қимыл: «Аққалалар»<br>Ән тыңдау:<br>«Көкек» (Х.Мухаммедова.М.Әлімбаев)<br>Ән айту:<br>«Көктем» (А.Жайымов.Қ.Сыдықов)<br>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Аққу күйі» (Н.Тілендиев) | Ұрмалы аспаптар бубен маракас қыс көрінісін бейнелейтін сурет.<br>Құстардың суреті. Ойыншық құстар, атрибуттар. | Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді<br>Не қалай шақырады? | 2 |
| | | | **Қыстайтын құстар. Көктем жаршысы құстар.** | Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші композитор Н.Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап қамқорлыққа тәрбиелеу. | Ән тыңдау:<br>«Көкек» (Х.Мухаммедова.М.Әлімбаев)<br>Ән айту:<br>«Көктем» (А.Жайымов.Қ.Сыдықов)<br>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Аққу күйі» (Н.Тілендиев) | Құстардың суреті. Ойыншық құстар, атрибуттар. | Не қалай шақырады? | 2 |
| 23 | | | **Ертегілер елінде /театр әлемі/. Ертегілер елі.** | Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды,музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға | Ән тыңдау:<br>«Ертегілер» А.Қалаубаева.<br>Ән айту:«Ертегілер» Би; Көңілді жұптар | Шалқан ертегісіндегі атрибуттар. | Ертегіні ойнау. | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. | | | | |
| 24 | Наурыз | Табиғаттың гүлденуі және салтар мен фольклор | **Өнер көзі халықта. Анашым мерекеңмен.** | Музыкалық шығармаларды салыстыруға талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп әңгімелей білуге мимика түрінде көрсету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсеті, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. | Ән тыңдау:<br>Анашым анажаным»<br>Б.Бейсенова.<br>Ән айту:<br>«Ай дидарлы анашым»<br>( Б.Бейсенова)<br>«Мама»<br>(Қ.Нұртас)<br>Музыкалық ырғақты қимыл:<br>«Анашыма арнаймын» | Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер. | «Алтын қақпа» | 2 |
| 25 | | | **Нұр төккен гүл көктем.Көктемгі ағаштар.** | Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраганын музыкада ажырата білу. | Ән тыңдау:<br>«Қараторғай»<br>(Д.Ботбаев)<br>Ән айту:<br>«Көктем»<br>(Д.Гуссинцов.Т.Исабеков.)<br>Музыкалық ырғақты қимыл:<br>«Апатайым ай» | Көктемгі көріністер, қараторғай суреті. | «Түлкі мен қаздар» | 2 |
| | | | **Аялайық гүлдерді. Табиғаттың гүлденуі.** | Музыкалық дыбыстардың жоғарылығымен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраганын музыкада ажырата білу. | Тыңдау:<br>«Гүлдер,гүлдер»<br>А.Қалаубаева.<br>Ән айту:<br>«Гүлдер» (Ж.Қалжанова)<br>Музыкалық ырғақты – қимыл:<br>«Суретшілер тобы» | Көктемгі көріністер, қараторғай суреті. | «гүл теру» | 2 |
| 26 | | | **Салт дәстүр мен фальклор. Наурыз қандай мереке.** | Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. | Ән тыңдау:<br>«Қамажай» халық әні<br>Ән айту:<br>«Наурыз»( А.Досмағанбетов)<br>Музыкалық ырғақты қимыл:<br>«Қамажай би» | Киіз үй, ұлттық киімдер, домбыре | «Сылдырмақтар» | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Сәуір | Біз еңбекқор баламыз. | **Ас атасы нан. Көктемгі егістік.** | Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыатастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. | Тыңдау:<br>«Қосалқа» Дәулеткерей<br>Ән айту:<br>«Дастархан» (халық әні)<br>Музыкалық ырғақты қимыл: :<br>«Қамажай биі» | Наурыз дастарқаны ұлттық тағамдар,арқан. Егістік, бидай. | «Тақия тастамақ» | 2 |
| 28 | | | **Әсем әнмен тәтті күй. Қазақ даласының әуендері.** | Балалар музыка арқылы эстетикалық сезімін қалыптастырып, қазақтың ұлттық аспаптарының шығу тарихымен таныстырып, олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Нота сызығымен скрипка кілітімен таныстыру. | Тыңдау:<br>«Сарыарқа» Құрманғазының күйі.<br>Ән салу:<br>«Біздің оркестр» А.Асылбек.<br>Музыкалық-ырғақ қимылдар:<br>«Қаражорға» | Ұлттық аспаптармен таныстыру суреті. Құрманғазының суреті. | «домбыра» | 2 |
| 29 | | | **Еңбек бәрін жеңбек. Алуан алуан кәсіп бар.** | Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап сезіне білуге үйрету. | Ән тыңдау: «Домбыра үні»<br>Ән айту: «Қырманға кел қалқатай» Азия тобы<br>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Асатаяқпен би» | Ұрмалы музыкалық аспаптар. Аттың басын бейнелеген таяқша ат. | «тақия тастамақ»<br>Киіз үй | 2 |
| 30 | | | **Бейбітшілік қорғаны.** | Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. | Ән тыңдау:<br>«Жайдарман» (халық әні)<br>Ән салу:<br>«Ағайынбыз бәріміз//(М.Әубәкіров.)<br>Музыкалық – ырғақтық қимылдар:<br>«Биге шақыру» (орыс халқының әуеніне) | Үлкен кіші қоңыраулар ақ сары қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті. | «қоңыраумен ойын» | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Мен жасай аламын. Ғажайыптар әлемі.** | Музыкалық қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттеріе дамыту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. | Ән тыңдау:<br>«Полька» (С.Рахманинов)<br>Ән салу:<br>«Музыкалық саты//<br>Музыкалық – ырғақтық қимылдар:<br>«Тату жұптар» | Түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі. | Тақия тастамақ | 2 |
| 31 | **Мамыр** | **Әркашан күн сөнбесін** | **Әр қашан күн сөнбесін.** | Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. | Тыңдау:<br>«жайдарман» (қазақ халық әні)<br>Ән салу:<br>«Ағайынбыз бәріміз//<br>(М.Әубәкіров)<br>Музыкалық – ырғақтық қимылдар:<br>«биге шақыру» (орыс халық әніне) | Үлкен кіші қоңыраулар ақ сары қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті. | «қоңыраумен ойын» | 2 |
| 32 | | | **Отан қорғаушылар. Жеңіс туы желбіреп.** | Балалардың патриоттық сезімін ояту. Музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға музыканы сезіне би қимылдарын | Ән тыңдау:<br>«Жеңіс күні»<br>(Дәулеткерей )<br>Ән айту:<br>«жеңіс туы желбіреп»<br>М.Жәутіков.//сарбаздар// | Әскерлери жас ұландардың суреттері. | «Біз отанды қорғаймыз» | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жасай білуге дағдыландыру. | Муз – ырғақты қимыл: Би:«сарбаздар биі». | | | |
| 33 | | | **Жазда келді көңілді. Біз мектепке барамыз.** | Музыканы тыңдап сипаттарын аж ырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. ойындарда эмоциясын ояту. | Ән тыңдау: «Біз тәртіпті баламыз» Б.Бейсенова. Ән айту: «Қош бол балабақша» С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» | Отбасы бейнеленген суреттер | «алтын қақпа» | 2 |
| 34 | | | **Мен жасай аламын. Ғажайыптар әлемі.** | Музыкалыққызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу.Әуендікдинамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттеріе дамыту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. | Ән тыңдау: «Полька» (С.Рахманинов) Ән салу: «Музыкалық саты// Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Тату жұптар» | Түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі. | Тақия тастамақ | 2 |