



«Айсулу» балалық бақшасының
директоры **Д.Е.Тұрлыбекова**

**2021-2022 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық «Шапағат» тобында өткізілетін орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары**

№	Нед еля	Дни	Тема/Месяц	Программное содержание	Словарь
Сентябрь Детский сад					
1	1	2	Менің балабақшам. Мой детский сад.	Расширить словарный запас детей личными местоимениями. Обогащать словарь детей названиями профессий. Учить составлять рассказ о себе, составлять предложения с личными местоимениями. Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Развивать память, познавательный интерес. Воспитывать дружелюбие, интерес к изучению русского языка.	воспитатель, помощник воспитателя, повар, учитель, врач, учить, лечить, готовить, убирать, играть.
2	2	9	Менің достарым. Мои друзья	Познакомить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.	здравствуй, привет, добрый день, до свидания, всего доброго, меня зовут Айгерим Исакова, мне 5 лет, девочка, мальчик, одна девочка, один мальчик.
3	3	16	Сүйікті ойыншықтар. Мои любимые игрушки.	Расширять словарный запас детей названиями игрушек. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, продолжать учить составлять словосочетания	игрушка – игрушки, машина – машины, кукла – куклы, мишка – мишки, мяч – мячи, мой, моя,

				местоимение + существительное, предложения «У меня есть... У меня нет...» Развивать внимание, память. Воспитывать чувство радости от общения со взрослыми	маленький, большой.
4	4	23	Жиһаз. Мебель.	Познакомить детей с названиями мебели. Учить детей составлять простые предложения «У меня в комнате есть стол», небольшой рассказ о себе на двух языках, отвечать на вопросы «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Где ты живешь?» Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	окно, дверь, кровать, стол, стул
	5	30	Менің достарым. Мои друзья	Повторить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.	здравствуй, привет, добрый день, до свидания, всего доброго, меня зовут Айгерим Исакова, мне 5 лет, девочка, мальчик, одна девочка, один мальчик.
Октябрь Моя семья					
5	1	7	Менің отбасым. Моя семья.	Формировать умение называть членов семьи на русском языке. Учить отвечать на элементарные вопросы: «Это кто?», «Это чья мама?», «Это чей папа?» Учить составлять небольшой рассказ о себе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к старшим.	это мама, это бабушка, моя мама, твой папа, дедушка, мальчик, девочка.
6	2	14	Менің үйім. Мой дом	Познакомить детей с названиями частей дома, мебели. Учить детей составлять простые предложения «У меня в комнате есть стол», небольшой рассказ о себе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	окно, дверь, кровать, стол, стул, меня зовут Айгерим, мне 5 лет, я живу в Караганде

7	3	21	Жол қауіпсіздігі.Правила дорожного движения	Закрепить знание детьми правил дорожного движения.Формировать умение слушать и понимать русскую речь. Учить составлять предложения из двух-трех слов, употреблять в речи знакомые слова. Развивать память, внимание. Воспитывать ответственность.	дорога, светофор, пешеход, красный, желтый, зеленый, переход, правила дорожного движения, перекресток.
8	4	28	Алтын күз. Золотая осень.	Обогатить словарный запас детей словами, обозначающими признаки осени, названиями погодных явлений. Учить называть сезонные явления природы, продолжать учить составлять словосочетания, простые предложения, небольшой рассказ по картинке. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	осень, золотая, листья, сентябрь, октябрь, ноябрь, тёплый, пожелтеть, улетать
Ноябрь Растём здоровыми.					
9	1	4	Бәрі мен туралы. Всё обо мне.	Познакомить детей с названиями частей тела на двух языках. Продолжать учить детей составлять словосочетания числительное + существительное, учить составлять словосочетания прилагательное + существительное, продолжать учить детей составлять небольшой рассказ, слушать указания взрослого и выполнять их. Воспитывать культуру речи.	голова, волосы, глаз, нос, правая рука, левая рука,правая нога, левая нога, длинный, короткий, черный, синий, красивый, опустить, поднять, правый, левый.
10	2	11	Жемістер. Фрукты.	Обогатить словарь детей названиями фруктов, прилагательными, обозначающими величину, цвет. Учить составлять словосочетания числительное + существительное, согласовывать прилагательные с существительным в числе и роде. Учить отвечать на вопросы «Что у тебя есть?», «Чего у тебя нет?». Развивать внимание, память	Яблоко, груша, виноград, слива, у меня есть яблоко, у меня нет груши, красный, зелёный, жёлтый, большой, маленький.
11	3	18	.Көкөністер.	Обогатить словарь детей названиями овощей, словами,	морковь, лук, огурец,

			Овощи	обозначающими признаки предметов по цвету. Учить соотносить значение новых слов на двух языках, учить составлять словосочетания прилагательное + существительное. Развивать познавательный интерес. Формировать навыки полиязычия.	помидор, капуста, желтый, красный, зеленый, синий
12	4	25	Жидектер. Ягоды.	Обогатить словарь детей названиями ягод, признаков предметов по цвету, вкусу. Учить называть ягоды на двух языках, составлять словосочетания существительное + прилагательное, согласовывая слова в роде, числе и падеже Развивать устойчивое внимание, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	малина, смородина, клубника, красный, черный, вкусный
Декабрь Мой Казахстан					
13	1	2	Алақай; қыс келді! Здравстуй, зимушка- зима!	Учить детей называть характерные особенности зимнего времени года, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими действия, признаки предметов. Учить прислушиваться к речи на русском языке, продолжать учить детей составлять словосочетания существительное + глагол, существительное + прилагательное. Развивать слуховое внимание.память, навыки полиязычия. Воспитывать культуру речи	зима, снег, наступила, падает, лежит, холодный, белый, кататься, лепить, играть, санки, лыжи,снеговик, снежки.
14	2	9	ТәуелсізҚазақстан. Независимый Казахстан	Расширять знания детей о родной республике Казахстан. Учить называть на русском языке государственные символы РК. Формировать умение слушать и понимать русскую речь, отвечать на простые вопросы, составлять словосочетания местоимение + глагол, небольшой рассказ о себе. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма.	Казахстан, Родина, жить, флаг, герб, гимн, президент, большой, красивый
15	3	23	Астана – біздің	Обогатить и расширить представления детей о столице	столица, резиденция,

			Отанымыздың елордасы. Астана - столица нашей Родины.	нашей Родины. Продолжать учить детей составлять простые предложения, небольшой рассказ по картине. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	океанариум, река, символ, большой, молодой, красивый, высокий
16	4	30	Қош келді, Жана жыл! Здравствуй, Новый год!	Обогатить словарь детей словами, обозначающими атрибуты Нового года. Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, слушать и воспринимать речь на русском языке. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, елка, елочные игрушки
Январь Мир природы					
17	1	6	.Ертегілер әлемі. Мир сказок.	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей воспринимать и понимать речь на русском языке. Развивать интонационную выразительность речи.	Сказка, колобок, баба, дед, заяц, волк, медведь, лиса
18	2	13	Жабайы аңдар. Дикие животные.	Закрепить с детьми названия диких животных, слова, обозначающие величину. Учить сравнивать животных, части их тела по величине: большой – маленький, длинный – короткий. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	лиса, медведь, заяц, еж, волк, лес, живет, маленький, большой
19	3	20	Қыстайтын құстар. Зимующие птицы	Расширить словарный запас детей названиями зимующих птиц, словами, обозначающими действия предметов. Формировать умение детей отвечать на простые вопросы, составлять словосочетания существительное + глагол. Развивать устойчивое внимание, память. Воспитывать любовь к природе	воробей, сорока, ворона, снегирь, синица, птица, улетели, прилетели
20	4	27	Қысқы киімдер. Зимняя одежда	Познакомить детей со словами, обозначающими предметы зимней одежды. Учить составлять простые предложения. Развивать внимание, память, формировать навыки полиязычия. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	шапка, шуба, шарф, варежки, сапоги

Февраль Мир вокруг нас

21	1	3	Менің қалам. Мой город.	Обогатить словарь детей словами-определениями, названиями культурно-общественных учреждений Караганды. Учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе. Развивать диалогическую речь, память, внимание.	город, красивый. родной, любимый, лучший, цирк, театр, кинотеатр, магазин, надевать, одевать.
22	2	10	Көліктер.Транспорт .	Расширить словарный запас детей названиями разных видов транспорта словами определениями. Учить детей использовать простые элементы связной речи в предложении, согласовывать слова в роде, числе, падеже в словосочетаниях и простых предложениях. Развивать внимание, память.	автобус, самолет, поезд, автомобиль, корабль, лодка
23	3	17	Мамандықтар. Профессии.	Обогатить словарный запас детей названиями профессий. Продолжать учить детей составлять простые предложения. Развивать навыки полиязычия.	повар, учитель, врач, продавец, водитель, магазин, больница. столовая
24	4	24	Үйжануарлары. Домашние животные	Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей.Учить сравнивать их по величине, отвечать на вопросы: «Кто это?», «Сколько их?». Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, закреплять навыки счёта на двух языках. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к животным.	корова, лошадь, коза, кошка, собака, лежит, бежит, играет.

Март Традиции и фольклор

25	1	3	Үйқұстары. Домашние птицы.	Познакомить детей с названиями домашних птиц на русском языке. Учить называть домашних птиц на двух языках, закрепить навыки счета на двух языках, умение составлять словосочетания числительное +	курица, гусь, утка, петух, индюк
----	---	---	----------------------------	--	----------------------------------

				существительное.Развивать внимание, память.Воспитывать любовь к животным.	
26	2	10	Наурызмерекесі. Праздник Наурыз	Формировать умение понимать и применять в речи знакомые слова, закреплять названия предметов быта казахского народа, казахских национальных игр. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ. Развивать любознательность, воспитывать патриотизм.	веселый, весенний, праздник, древний, красивый, юрта, тюльпан
27	3	17	Ұлтық киімдер. Национальная одежда	Расширять словарный запас детей названиями предметов национальной одежды, казахского национального орнамента. Продолжать учить составлять словосочетания прилагательное + существительное, небольшой рассказ. Развивать любознательность. Воспитывать толерантность, патриотизм.	чапан, платье, камзол, головной убор, красивый, калпак, саукеле, длинный, короткий, звезда, верблюжий глаз, собачий хвост, рога
28	4	24	Көктем. Весна	Расширить словарный запас детей словами, обозначающими времена года, называющими признаки весны, качества и свойства, присущие природным явлениям. Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с учителем диалоге.	весна, зима, лето, осень, холодно, тепло, прохладно, жарко, птицы, прилететь
	5	31	Үйкүстары. Домашние птицы	Повторить и закрепить лексику по теме	курица, гусь, утка, петух, индюк
Апрель Трудимся вместе					
29	1	7	Көктем гулдері. Весенние цветы	Обогатить словарь детей названиями цветов, словами-определениями, обозначающими цвет. Продолжать учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, согласовывая слова в роде и числе. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к природе.	одуванчик, ландыш, роза, подснежник, тюльпан, весенний, белый, красный, желтый.
30	2	14	Тағамдар.	Обогатить словарный запас детей названиями продуктов	хлеб, мясо, сахар, масло,

			Продукты.	питания. Продолжать учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, участвовать в диалоге. Формировать навыки двуязычия. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	молоко, мясной, молочный, мучной
31	3	21	Ыдыстар. Посуда	Обогатить словарь детей названиями посуды, числительными, глаголами. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже, в словосочетаниях и простых предложениях. Развивать любознательность.	тарелка, кесе, ложка, вилка, нож, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, положить, поставить
32	4	28	Жәндіктер. Насекомые	Расширить словарный запас детей названиями насекомых, словами, обозначающими действия предметов. Учить детей составлять словосочетания числительное + существительное, существительное + глагол. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к природе	бабочка, пчела, муравей, кузнечик, жук, я вижу, ты видишь, ползать, прыгать, летать
Май Пусть всегда будет солнце					
33	1	5	Достық мерекесі. Праздник дружбы.	Сформировать у детей представление о празднике День единства народа Республики Казахстан. Учить называть людей разных национальностей на русском языке, составлять рассказ. Развивать любознательность. Воспитывать дружелюбие, толерантность.	казах, узбек, русский, грузин, украинец, мир, дружба, праздник, петь, танцевать.
34	2	12	Отандықорғаушылар. Защитники Родины	Обогатить словарь детей названиями военных профессий. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять простые предложения. Формировать навыки двуязычия. Воспитывать чувство патриотизма.	солдат, защитник, Родина, лётчик, танкист, моряк, самолет, танк, автомат, корабль, День Победы, подвиг, память, вечный огонь.
35	3	19	Ағаштар . Деревья.	Обогатить словарный запас детей названиями деревьев, числительными. Продолжать обучать детей составлять	дерево, береза, ель, один, два, три, четыре, пять

				словосочетания числительное + существительное, сравнивать предметы по высоте. Формировать навык двуязычия. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	высокий, низкий.
36	4	26	Балбақшамен қоштасу. Прощание с детским садом	Закреплять, расширять знания детей. Закрепить умение детей слушать словесную инструкцию, самостоятельно выполнять задания, продолжать учить составлять словосочетания прилагательное + существительное. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	медвежонок, зайчонок, кукла, мяч, яблоко, груша, виноград, вишня, морковь, огурец, капуста, красный, зеленый, синий, желтый
36 часов					