

Бекітілген
«Айсылу» балалық балалар бағамының
директоры: Ж.Т. Тұрлыбекова



**2021-2022 оқу жылына арналған
ортаңғы «Шұғыла» тобында өткізілетін орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары**

№	Нед е ля	Дни	Тема/Месяц	Программное содержание	Словарь
Сентябрь Детский сад					
1	1	2	Менің достарым. Мои друзья	Познакомить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.	здравствуй, привет, добрый день, до свидания, всего доброго, меня зовут Айгерим Исакова, мне 5 лет, девочка, мальчик, одна девочка, один мальчик.
2	3	16	Сүйікті ойыншықтар. Мои любимые игрушки.	Расширять словарный запас детей названиями игрушек. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, продолжать учить составлять словосочетания местоимение + существительное, предложения «У меня есть... У меня нет...» Развивать внимание, память. Воспитывать чувство радости от общения со взрослыми	игрушка – игрушки, машина – машины, кукла – куклы, мишка – мишки, мяч – мячи, мой, моя, маленький, большой.
	5	30	Менің достарым. Мои друзья	Повторить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.	здравствуй, привет, добрый день, до свидания, всего доброго, меня зовут Айгерим Исакова, мне 5 лет, девочка, мальчик, одна девочка, один мальчик.

			Октябрь	Моя семья	
3	1	7	Менің отбасым. Моя семья.	Формировать умение называть членов семьи на русском языке. Учить отвечать на элементарные вопросы: «Это кто?», «Это чья мама?», «Это чей папа?» Учить составлять небольшой рассказ о себе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к старшим.	это мама, это бабушка, моя мама, твой папа, дедушка, мальчик, девочка.
4	3	21	Жол қауіпсіздігі. Правила дорожного движения	Закрепить знание детьми правил дорожного движения. Формировать умение слушать и понимать русскую речь. Учить составлять предложения из двух-трех слов, употреблять в речи знакомые слова. Развивать память, внимание. Воспитывать ответственность.	дорога, светофор, пешеход, красный, желтый, зеленый, переход, правила дорожного движения, перекресток.
			Ноябрь	Растём здоровыми.	
5	1	4	Бәрі мен туралы. Всё обо мне.	Познакомить детей с названиями частей тела на двух языках. Продолжать учить детей составлять словосочетания числительное + существительное, учить составлять словосочетания прилагательное + существительное, продолжать учить детей составлять небольшой рассказ, слушать указания взрослого и выполнять их. Воспитывать культуру речи.	голова, волосы, глаз, нос, правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, длинный, короткий, черный, синий, красивый, опустить, поднять, правый, левый.
6	3	18	.Көкөністер. Овощи	Обогатить словарь детей названиями овощей, словами, обозначающими признаки предметов по цвету. Учить соотносить значение новых слов на двух языках, учить составлять словосочетания прилагательное + существительное. Развивать познавательный интерес. Формировать навыки полиязычия.	морковь, лук, огурец, помидор, капуста, желтый, красный, зеленый, синий

Декабрь Мой Казахстан

7	1	2	Алақай; қыс келді! Здравстуй, зимушка- зима!	Учить детей называть характерные особенности зимнего времени года, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими действия, признаки предметов. Учить прислушиваться к речи на русском языке, продолжать учить детей составлять словосочетания существительное + глагол, существительное + пригательное. Развивать слуховое внимание.память, навыки полиязычия. Воспитывать культуру речи	зима, снег, наступила, падает, лежит, холодный, белый, кататься, лепить, играть, санки, лыжи,снеговик, снежки.
8	5	30	Алақай; қыс келді! Здравстуй, зимушка- зима!	Учить детей называть характерные особенности зимнего времени года, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими действия, признаки предметов. Учить прислушиваться к речи на русском языке, продолжать учить детей составлять словосочетания существительное + глагол, существительное + пригательное. Развивать слуховое внимание.память, навыки полиязычия. Воспитывать культуру речи	зима, снег, наступила, падает, лежит, холодный, белый, кататься, лепить, играть, санки, лыжи,снеговик, снежки.

ЯнварьМир природы

9	1	6	.Ертегілер әлемі. Мир сказок.	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей воспринимать и понимать речь на русском языке. Развивать интонационную выразительность речи.	Сказка, колобок, баба, дед, заяц, волк, медведь, лиса
10	3	20	Қыстайтын құстар. Зимующие птицы	Расширить словарный запас детей названиями зимующих птиц, словами, обозначающими действия предметов. Формировать умение детей отвечать на простые вопросы, составлять словосочетания существительное + глагол. Развивать устойчивое	воробей, сорока, ворона, снегирь, синица, птица, улетели, прилетели

				внимание, память. Воспитывать любовь к природе	
Февраль Мир вокруг нас					
11	1	3	Менің қалам. Мой город.	Обогатить словарь детей словами-определениями, названиями культурно-общественных учреждений Караганды. Учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе. Развивать диалогическую речь, память, внимание.	город, красивый. родной, любимый, лучший, цирк, театр, кинотеатр, магазин, надевать, одевать.
12	3	17	Мамандықтар. Профессии.	Обогатить словарный запас детей названиями профессий. Продолжать учить детей составлять простые предложения. Развивать навыки полиязычия.	повар, учитель, врач, продавец, водитель, магазин, больница. столовая
Март Традиции и фольклор					
13	1	3	Үйкұстары. Домашние птицы.	Познакомить детей с названиями домашних птиц на русском языке. Учить называть домашних птиц на двух языках, закрепить навыки счета на двух языках, умение составлять словосочетания числительное + существительное. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к животным.	курица, гусь, утка, петух, индюк
14	3	17	Ұлтық киімдер. Национальная одежда	Расширять словарный запас детей названиями предметов национальной одежды, казахского национального орнамента. Продолжать учить составлять словосочетания прилагательное + существительное, небольшой рассказ. Развивать любознательность. Воспитывать толерантность, патриотизм.	чапан, платье, камзол, головной убор, красивый, калпак, саукеле, длинный, короткий, звезда, верблюжий глаз, собачий хвост, рога
	5	31	Үйкұстары. Домашние птицы	Повторить и закрепить лексику по теме	курица, гусь, утка, петух, индюк
Апрель Трудимся вместе					
15	1	7	Көктем гулдері.	Обогатить словарь детей названиями цветов, словами-	одуванчик, ландыш, роза,

			Весенние цветы	определениями, обозначающими цвет. Продолжать учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, согласовывая слова в роде и числе. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к природе.	подснежник, тюльпан, весенний, белый, красный, желтый.
16	3	21	Ыдыстар. Посуда	Обогатить словарь детей названиями посуды, числительными, глаголами. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже, в словосочетаниях и простых предложениях. Развивать любознательность.	тарелка, кесе, ложка, вилка, нож, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, положить, поставить
Май Пусть всегда будет солнце					
17	1	5	Достық мерекесі. Праздник дружбы.	Сформировать у детей представление о празднике День единства народа Республики Казахстан. Учить называть людей разных национальностей на русском языке, составлять рассказ. Развивать любознательность. Воспитывать дружелюбие, толерантность.	казах, узбек, русский, грузин, украинец, мир, дружба, праздник, петь, танцевать.
18	3	19	Ағаштар . Деревья.	Обогатить словарный запас детей названиями деревьев, числительными. Продолжать обучать детей составлять словосочетания числительное + существительное, сравнивать предметы по высоте. Формировать навык двуязычия. Воспитывать интерес к изучению русского языка.	дерево, береза, ель, один, два, три, четыре, пять, высокий, низкий.
18 часов					