



«Айсулұ» бөлекжай-балабақшасы  
директоры **Ж.Е.Тұрлышбекова**

**2021-2022 оқу жылына арналған**  
**«Көгершін» ересек тобында өткізілетін орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметінің**  
**перспективалық жоспары**

| №                    | Неделя | Дни | Тема/Месяц                           | Программное содержание   | Словарь   |
|----------------------|--------|-----|--------------------------------------|--|---|
| Сентябрь Детский сад |        |     |                                      |  |   |
| 1                    | 1      | 2   | Менің достарым.<br>Мои друзья        | Познакомить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.  | здравствуй, привет, добный день, до свидания, всего доброго, меня зовут Айгерим Исакова, мне 5 лет, девочка, мальчик, одна девочка, один мальчик. |
| 2                    | 2      | 9   | Меніңбалабақшам.<br>Мой детский сад. | Расширить словарный запас детей личными местоимениями. Обогатить словарь детей названиями профессий. Учить составлять рассказ о себе, составлять предложения с личными местоимениями. Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Развивать память, познавательный интерес. Воспитывать дружелюбие, интерес к изучению русского языка. | воспитатель, помощник воспитателя, повар, учитель, врач, учить, лечить, готовить, убирать, играть.  |
|                      | 3      | 30  | Менің достарым.<br>Мои друзья        | Повторить детей с формами приветствия на русском языке. Научить детей сообщать о себе элементарные сведения: имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать культуру речи.  | здравствуй, привет, добный день, до свидания, всего доброго, меня зовут   |

| Октябрь |   |    |                                  |  |  |  | Моя семья  |
|---------|---|----|----------------------------------|--|--|--|--|
| 3       | 1 | 7  | Менің отбасым.<br>Моя семья.     | Формировать умение называть членов семьи на русском языке. Учить отвечать на элементарные вопросы: «Это кто?», «Это чья мама?», «Это чей папа?» Учить составлять небольшой рассказ о себе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к старшим.   |  |  | это мама, это бабушка, моя мама, твой папа, дедушка, мальчик, девочка.   |
| 4       | 2 | 14 | Меніңүйім. Мой до                | Познакомить детей с названиями частей дома, мебели. Учить детей составлять простые предложения «У меня в комнате есть стол», небольшой рассказ о себе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к изучению русского языка.  |  |  | окно, дверь, кровать, стол, стул, меня зовут Айгерим, мне 5 лет, я живу в Караганде  |
| Ноябрь  |   |    |                                  |  |  |  | Растём здоровыми.  |
| 5       | 1 | 4  | Бәрі мен туралы.<br>Всё обо мне. | Познакомить детей с названиями частей тела на двух языках. Продолжать учить детей составлять словосочетания числительное + существительное, учить составлять словосочетания прилагательное + существительное, продолжать учить детей составлять небольшой рассказ, слушать указания взрослого и выполнять их. Воспитывать культуру речи. |  |  | голова, волосы, глаз, нос, правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, длинный, короткий, черный, синий, красивый, опустить, поднять, правый, левый. |
| 6       | 2 | 11 | Жемістер. Фрукты.                | Обогатить словарь детей названиями фруктов, прилагательными, обозначающими величину, цвет. Учить составлять словосочетания числительное + существительное, согласовывать прилагательные с существительным в числе и роде. Учить отвечать на вопросы «Что у тебя есть?», «Чего у тебя нет?». Развивать внимание, память                   |  |  | Яблоко, груша, виноград, слива, у меня есть яблоко, у меня нет груши, красный, зелёный, жёлтый, большой, маленький.  |

**Декабрь Мой Казахстан**

|                               |   |    |  |  |   |
|-------------------------------|---|----|--|--|---|
| 7                             | 1 | 2  | Алақай; қыс келді!<br>Здравстуй,<br>зимушка- зима! | Учить детей называть характерные особенности зимнего времени года, обогащать словарный запас детей словами, обозначающими действия, признаки предметов. Учить прислушиваться к речи на русском языке, продолжать учить детей составлять словосочетания существительное + глагол, существительное + пригательное. Развивать слуховое внимание. память, навыки полиязычия. Воспитывать культуру речи | зима, снег, наступила, падает, лежит, холодный, белый, кататься, лепить, играть, санки, лыжи, снеговик, снежки. |
| 8                             | 2 | 9  | Тәуелсіз Қазақстан.<br>Независимый<br>Казахстан    | Расширять знания детей о родной республике Казахстан. Учить называть на русском языке государственные символы РК. Формировать умение слушать и понимать русскую речь, отвечать на простые вопросы, составлять словосочетания местоимение + глагол, небольшой рассказ о себе. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма.  | Казахстан, Родина, жить, флаг, герб, гимн, президент, большой, красивый   |
|                               | 5 | 30 | Кош келді, Жана жыл! Здравствуй,<br>Новый год!     | Обогатить словарь детей словами, обозначающими атрибуты Нового года. Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, слушать и воспринимать речь на русском языке. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка.   | Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, елка, елочные игрушки   |
| <b>Январь Мир природы</b>     |   |    |  |  |   |
| 9                             | 1 | 6  | .Ертегілер әлемі.<br>Мир сказок.                   | Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей воспринимать и понимать речь на русском языке. Развивать интонационную выразительность речи.   | Сказка, колобок, баба, дед, заяц, волк, медведь, лиса   |
| 10                            | 2 | 13 | Жабайы андар.<br>Дикие животные.                   | Закрепить с детьми названия диких животных, слова, обозначающие величину. Учить сравнивать животных, части их тела по величине: большой – маленький, длинный – короткий. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к природе.   | лиса, медведь, заяц, еж, волк, лес, живет, маленький, большой   |
| <b>Февраль Мир вокруг нас</b> |   |    |  |  |   |

|                          |   |    |                                 |  |   |
|--------------------------|---|----|---------------------------------|--|---|
| 11                       | 1 | 3  | Менің қалам. Мой город.         | Обогатить словарь детей словами-определениями, названиями культурно-общественных учреждений Караганды. Учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе. Развивать диалогическую речь, память, внимание. | город, красивый, родной, любимый, лучший, цирк, театр, кинотеатр, магазин, надевать, одевать. |
| 12                       | 2 | 10 | Көліктер. Транспорт .           | Расширить словарный запас детей названиями разных видов транспорта словами определениями. Учить детей использовать простые элементы связной речи в предложении, согласовывать слова в роде, числе, падеже в словосочетаниях и простых предложениях. Развивать внимание, память.                                | автобус, самолет, поезд, автомобиль, корабль, лодка   |
| Март Традиции и фольклор |   |    |                                 |  |   |
| 13                       | 1 | 3  | Үйқұстары. Домашние птицы.      | Познакомить детей с названиями домашних птиц на русском языке. Учить называть домашних птиц на двух языках, закрепить навыки счета на двух языках, умение составлять словосочетания числительное + существительное. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к животным.                                 | курица, гусь, утка, петух, индюк  |
| 14                       | 2 | 10 | Наурызмерекесі. Праздник Наурыз | Формировать умение понимать и применять в речи знакомые слова, закреплять названия предметов быта казахского народа, казахских национальных игр. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ. Развивать любознательность, воспитывать патриотизм.                                 | веселый, весенний, праздник, древний, красивый, юрта, тюльпан                                 |
|                          | 5 | 31 | Үйқұстары. Домашние птицы       | Повторить и закрепить лексику по теме  | курица, гусь, утка, петух, индюк  |
| Апрель Трудимся вместе   |   |    |                                 |  |   |
| 15                       | 1 | 7  | Көктем гулдері. Весенние цветы  | Обогатить словарь детей названиями цветов, словами-определениями, обозначающими цвет. Продолжать учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное,   | одуванчик, ландыш, роза, подснежник, тюльпан, весенний,                                       |

|                               |   |    |  |   |   |
|-------------------------------|---|----|--|---|---|
|                               |   |    |  | согласовывая слова в роде и числе. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к изучению русского языка, любовь к природе.   | белый, красный, желтый.   |
| 16                            | 2 | 14 | Тағамдар.<br>Продукты.                     | Обогатить словарный запас детей названиями продуктов питания.<br>Продолжать учить детей составлять словосочетания прилагательное + существительное, участвовать в диалоге. Формировать навыки двуязычия. Воспитывать интерес к изучению русского языка. | хлеб, мясо, сахар, масло, молоко, мясной, молочный, мучной  |
| Май Пусть всегда будет солнце |   |    |  |   |   |
| 17                            | 1 | 5  | Достық мерекесі.<br>Праздник дружбы.       | Сформировать у детей представление о празднике День единства народа Республики Казахстан. Учить называть людей разных национальностей на русском языке, составлять рассказ. Развивать любознательность. Воспитывать дружелюбие, толерантность.          | казах, узбек, русский, грузин, украинец, мир, дружба, праздник, петь, танцевать.  |
| 18                            | 2 | 12 | Отандықорғаушыла<br>р.<br>Зашитники Родины | Обогатить словарь детей названиями военных профессий. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять простые предложения. Формировать навыки двуязычия. Воспитывать чувство патриотизма.  | солдат, защитник, Родина, лётчик, танкист, моряк, самолет, танк, автомат, корабль, День Победы, подвиг, память, вечный огонь. |
| 18 часов                      |   |    |  |   |   |